



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)**

Восточный институт – Школа региональных и международных исследований

УТВЕРЖДАЮ

Директор ВИ-ШРМИ

Пустовойт Е.В.

«26» января 2021 г.



**Сборник
аннотаций рабочих программ дисциплин**

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

45.03.01 Филология

Программа бакалавриата

Профиль «Зарубежная филология: английский язык и зарубежная литература»

Форма обучения: очная

Нормативный срок освоения программы

(очная форма обучения) 4 года

Владивосток
2021

1. Оглавление

1. Аннотация дисциплины История	4
2. Аннотация дисциплины Философия.....	6
3. Аннотация дисциплины Правоведение	9
4. Аннотация дисциплины Экономика	14
5. Аннотация дисциплины Психология и педагогика.....	16
6. Аннотация дисциплины Русский язык в профессиональной коммуникации	22
7. Аннотация дисциплины Межкультурная коммуникация.....	25
8. Аннотация дисциплины Современные информационные технологии.....	28
9. Аннотация дисциплины Физическая культура и спорт.....	33
10. Аннотация дисциплины Безопасность жизнедеятельности	37
11. Аннотация дисциплины Иностранный язык.....	41
12. Аннотация дисциплины Иностранный язык (французский).....	45
13. Аннотация дисциплины Общая филология и спецфилология (славянская).....	48
14. Аннотация дисциплины Общая филология и спецфилология (германская)	52
15. Аннотация дисциплины Древние языки и культуры: латинский язык ..	57
16. Аннотация дисциплины Латинский язык.....	59
17. Аннотация дисциплины Проектная деятельность в русской филологии 61	
18. Аннотация дисциплины Проектная деятельность в английской филологии	67
19. Аннотация дисциплины Основы проектной и волонтерской деятельности в русской филологии.....	74
20. Аннотация дисциплины Основы проектной и волонтерской деятельности в зарубежной филологии	79
21. Аннотация дисциплины Основной язык (русский).....	85
22. Аннотация дисциплины Основной язык (английский).....	91
23. Аннотация дисциплины Введение в литературоведение	97
24. Аннотация дисциплины История мировой литературы	101
25. Аннотация дисциплины История мировой литературы и культуры....	105
26. Аннотация дисциплины Введение в языкознание	108
27. Аннотация дисциплины Общее языкознание	110
28. Аннотация дисциплины Элективные курсы по физической культуре и спорту	113
29. Аннотация дисциплины Вводно-организационный курс.....	116
30. Аннотация дисциплины Практический курс английского языка	118
31. Аннотация дисциплины Академическое письмо	122
32. Аннотация дисциплины Современный английский язык	127
33. Аннотация дисциплины Теоретическая фонетика английского языка и методы изучения речевой просодии.....	130
34. Аннотация дисциплины Западноевропейская литература	133
35. Аннотация дисциплины Лексикография и информационные ресурсы	138

36. Аннотация дисциплины История английского языка и языковые контакты	143
37. Аннотация дисциплины Стилистика английского языка и интерпретация текстов.....	147
38. Аннотация дисциплины Лексикология и неология английского языка 150	
39. Аннотация дисциплины Теоретическая грамматика английского языка и лингвистическая прагматика.....	154
40. Аннотация дисциплины Тестирование и оценивание в преподавании иностранных языков	160
41. Аннотация дисциплины Теория обучения и методика преподавания иностранных языков	164
42. Аннотация дисциплины Методика преподавания зарубежной литературы	168
43. Аннотация дисциплины Страноведение англоязычного ареала.....	174
44. Аннотация дисциплины Британское наследие в американской культуре 176	
45. Аннотация дисциплины Филологический анализ текстов на английском языке	178
46. Аннотация дисциплины Современный американский роман.....	180
47. Аннотация дисциплины Язык и общество: современные теории и методы исследования.....	182
48. Аннотация дисциплины Классификация естественных языков и основы социолингвистики	185
49. Аннотация дисциплины Практика устной и письменной коммуникации на английском языке	189
50. Аннотация дисциплины Практикум по культуре речевого общения...	192
51. Аннотация дисциплины Основы специализированного перевода	196
52. Аннотация дисциплины Основы теории и практики перевода (английский язык)	198
53. Аннотация дисциплины Деловая и массмедийная риторика на английском языке	201
54. Аннотация дисциплины Английский язык в деловой и масс медийной коммуникации	203
55. Аннотация дисциплины Университетский роман в Британии и США	205
56. Аннотация дисциплины Современный французский язык	207

1. Аннотация дисциплины История

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц (108 академических часов). Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе (2 семестр) и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов (в том числе интерактивных/электронных 00 часов), практических 18 часов (в том числе интерактивных/электронных 18 часов), лабораторных 00 часов (в том числе интерактивных/электронных 00 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 72 часа (онлайн-курс не предусмотрен).

Язык реализации: русский.

Цель: формирование целостного, объективного представления о месте России в мировом историческом процессе, закономерностях исторического развития общества.

Задачи:

1. Формирование знания о закономерностях и этапах исторического процесса; основных событиях и процессах истории России; особенностях исторического пути России, её роли в мировом сообществе; основных исторических фактах и датах, именах исторических деятелей.

2. Формирование умения самостоятельно работать с историческими источниками; критически осмысливать исторические факты и события, излагать их, отстаивать собственную точку зрения по актуальным вопросам отечественной и мировой истории, представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата.

3. Формирование навыков выражения своих мыслей и мнения в межличностном общении; навыками публичного выступления перед аудиторией.

4. Формирование чувства гражданственности, патриотизма, бережного отношения к историческому наследию.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплине обеспечивает формирование у выпускника следующих компетенций, установленных ОПОП.

Универсальные компетенции (и индикаторы их достижения):

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе	УК-5.1. Анализирует современное состояние общества на основе

	межкультурного взаимодействия	научного исторического знания УК-5.2. Объясняет особенности культурного многообразия общества в соответствии с научным историческим знанием УК-5.3. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия в историческом контексте
--	-------------------------------	---

2. Аннотация дисциплины **Философия**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц (108 академических часов). Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 3 курсе (5 семестр) и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов (в том числе интерактивных/электронных 00 часов), практических 18 часов (в том числе интерактивных/электронных 00 часов), лабораторных 00 часов (в том числе интерактивных/электронных 00 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 72 часа (онлайн-курс не предусмотрен).

Язык реализации: русский.

Цель: развитие компетенций системного рефлексивного мышления, которое может быть применено в решении индивидуальных задач самоорганизации и саморазвития личности, процессах межкультурной коммуникации и социального взаимодействия в обществе.

Задачи:

Сформировать необходимый уровень фундаментальных знаний об истории развития рефлексивного мышления.

Обучить базовым техникам системного рефлексивного мышления, позволяющим воспринимать феномены межкультурного разнообразия.

Развить навыки ведения межкультурной коммуникации, учитывающей разность философского и этического контекстов.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Межкультурное взаимодействие	УК-5	УК-5.4. Воспринимает межкультурное разнообразие общества и особенности взаимодействия в нем в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
		УК-5.5. Осуществляет межкультурное взаимодействие с помощью общих и специальных философских методов построения межкультурной коммуникации с

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		учетом поставленных целей деятельности.
		УК-5.6. Формирует и поддерживает способы интеграции участников межкультурного взаимодействия с учетом оснований их различий и общности, этического и философского контекстов.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-5.4. Воспринимает межкультурное разнообразие общества и особенности взаимодействия в нем в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Знает философские основания и историю становления системного рефлексивного мышления, позволяющего воспринимать межкультурное разнообразие общества.
	Умеет использовать техники системного рефлексивного мышления для восприятия и описания межкультурного разнообразия общества.
	Владеет навыками для восприятия социально-исторического, этического и философского контекста ситуации межкультурного взаимодействия.
УК-5.5. Осуществляет межкультурное взаимодействие с помощью общих и специальных философских методов построения межкультурной коммуникации с учетом поставленных целей деятельности.	Знает принципы общих и специальных философских методов построения межкультурной коммуникации на основании рефлексивного мышления.
	Умеет применять общие и специальные философские методы для построения межкультурной коммуникации в рамках современного общества.
	Владеет навыками межкультурной коммуникации с позиции философского знания, общих и специальных методов восприятия иного культурного опыта.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-5.6. Формирует и поддерживает способы интеграции участников межкультурного взаимодействия с учетом оснований их различий и общности, этического и философского контекстов.	Знает историю формирования различий этического и философского контекстов межкультурного взаимодействия в современном обществе.
	Умеет использовать техники построения интеграционных связей межкультурного взаимодействия.
	Владеет навыками поддержания интеграционного взаимодействия на основании техник системного рефлексивного мышления.

3. Аннотация дисциплины Правоведение

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единиц (72 академических часа). Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 2 курсе (4 семестр) и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов (в том числе интерактивных/электронных 00 часов), практических 18 часов (в том числе интерактивных/электронных 8 часов), лабораторных 00 часов (в том числе интерактивных/электронных 00 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 часов (онлайн-курс не предусмотрен).

Язык реализации: русский.

Цель: формирование способностей, позволяющих определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, а также приобретение способностей, проявляемых в формировании нетерпимого отношения к коррупционному поведению.

Задачи:

- 1) приобретение навыков поиска норм, необходимых для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели;
- 2) формирование навыков анализа, толкования и правильного применения правовых норм, необходимых для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели;
- 3) приобретение навыков оценивания решений поставленных задач на соответствие законодательным и другими нормативным правовыми актами, обеспечивающими реализацию проекта;
- 4) развитие навыков работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, регулирующих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности;
- 5) развитие навыков формирования гражданской позиции и правосознания, обеспечивающие предотвращение правового нигилизма, противодействие коррупции, экстремизму и терроризму и др.;
- 6) овладение навыками общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Разработка и реализация проектов	<p>УК-2</p> <p>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1. Определяет основы правового регулирования, необходимые для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели</p> <p>УК-2.2. Анализирует, толкует и правильно применяет правовые нормы, необходимые для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели</p> <p>УК-2.3. Оценивает решение поставленных задач на соответствие законодательным и другими нормативным правовыми актами, обеспечивающими реализацию проекта, решение профессиональных задач в рамках поставленной цели</p>
Гражданская позиция	<p>УК-11</p> <p>Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>УК-11.1. Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней</p> <p>УК-11.2. Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение правового нигилизма, в том числе в части</p>

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		<p>противодействия коррупции, экстремизму, терроризму и др.</p> <p>УК-11.3. Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
<p>УК 2.1. Определяет основы правового регулирования, необходимые для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели</p>	<p>Знает закономерности функционирования механизма правового регулирования, необходимые для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели.</p>
	<p>Умеет определять механизм правового регулирования, необходимый для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели</p>
	<p>Владет навыками поиска норм, необходимых для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели</p>
<p>УК-2.2. Анализирует, толкует и правильно применяет правовые нормы, необходимые для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели</p>	<p>Знает методы, способы, средства, закономерности анализа толкования и применения правовых норм</p>
	<p>Умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, необходимые для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели</p>
	<p>Владет навыками анализа, толкования и правильного применения правовых норм, необходимых для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
<p>УК-2.3. Оценивает решение поставленных задач на соответствие законодательным и другими нормативным правовыми актами, обеспечивающими реализацию проекта, решение профессиональных задач в рамках поставленной цели</p>	<p>Знает действующее законодательство и другие нормативные правовые акты, обеспечивающие реализацию проекта, решение профессиональных задач в рамках поставленной цели</p>
	<p>Умеет оценивать решение поставленных задач на соответствие законодательным и другими нормативным правовыми актами, обеспечивающими реализацию проекта, решение профессиональных задач в рамках поставленной цели</p>
	<p>Владеет навыками оценивания решений поставленных задач на соответствие законодательным и другими нормативным правовыми актами, обеспечивающими реализацию проекта</p>
<p>УК-11.1. Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней</p>	<p>Знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями</p>
	<p>Умеет анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней</p>
<p>УК-11.2. Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие</p>	<p>Владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, регулирующих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности</p>
<p>УК-11.2. Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие</p>	<p>Знает методы, способы и средства воздействия на участников общественных отношений по формированию нетерпимого отношения к проявлениям правового</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
<p>формирование гражданской позиции и предотвращение правового нигилизма, в том числе в части противодействия коррупции, экстремизму, терроризму и др.</p>	<p>нигилизма, в том числе к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции и др.</p>
	<p>Умеет реализовывать мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и мероприятия по правовому воспитанию и профилактике правового нигилизма, в том числе в части противодействия коррупции, экстремизму, терроризму и др.</p>
	<p>Владеет навыками формирования гражданской позиции и правосознания, обеспечивающие предотвращение правового нигилизма, противодействие коррупции, экстремизму и терроризму и др.</p>
<p>УК-11.3. Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции</p>	<p>Знает действующее законодательство и нормы, регулирующие общественное взаимодействие на основе нетерпимого отношения к коррупции</p>
	<p>Умеет участвовать в общественных отношениях на основе нетерпимого отношения к коррупции</p>
	<p>Владеет: навыками общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции</p>

4. Аннотация дисциплины Экономика

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы (108 академических часов). Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 2 курсе (3 семестр) и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов (в том числе интерактивных/электронных 00 часов), практических 18 часов (в том числе интерактивных/электронных 00 часов), лабораторных 00 часов (в том числе интерактивных/электронных 00 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 72 часа (онлайн-курс не предусмотрен).

Язык реализации: русский.

Цель – создание базы теоретических знаний, практических навыков в области экономики, необходимой современному специалисту высшей квалификации для эффективного решения профессиональных задач.

Задачи:

формирование у студентов целостного представления о механизмах функционирования и развития современной рыночной экономики как на микро- так и на макроуровне;

овладение понятийным аппаратом экономической теории для более полного и точного понимания сути происходящих процессов;

изучение законов функционирования рынка; поведения потребителей и фирм в разных рыночных условиях, как основы последующего успешного ведения бизнеса;

формирование навыков анализа функционирования национального хозяйства, основных макроэкономических рынков, взаимосвязей между экономическими агентами в хозяйстве страны;

знакомство с основными проблемами функционирования современной рыночной экономики и методами государственной экономической политики;

изучение специфики функционирования мировой экономики в её социально-экономических аспектах, для более полного понимания места и перспектив России в мировом хозяйстве.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные компетенции (индикаторы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Индикаторы формирования компетенции
УК-10 способен принимать обоснованные экономические решения в	УК-10.1 – Интерпретирует поведение субъектов экономики в терминах экономической теории

Код и формулировка компетенции	Индикаторы формирования компетенции
различных областях жизнедеятельности	УК-10.2 – Собирает, анализирует и интерпретирует информацию об экономических процессах на микро- и макроуровне
	УК-10.3 – Применяет модели экономической теории для решения задач в различных областях жизнедеятельности

5. Аннотация дисциплины Психология и педагогика

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы (72 академических часа). Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 2 курсе (4 семестр) и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов (в том числе интерактивных/электронных 6 часов), практических 18 часов (в том числе интерактивных/электронных 12 часов), лабораторных 00 часов (в том числе интерактивных/электронных 00 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 часов (онлайн-курс не предусмотрен).

Язык реализации: русский.

Цель: формирование общепрофессиональной компетентности бакалавров химического образования посредством развития теоретического психолого-педагогического мышления для научного осмысления объективной педагогической реальности.

Задачи:

1. Составить целостное психолого-педагогическое представление, отражающее современный уровень развития психологии и педагогики.
2. Сформировать умения описывать, объяснять, прогнозировать психолого-педагогические явления, использовать общенаучные методы для решения профессиональных задач.
3. Развивать исследовательскую позиции будущего специалиста в профессиональной деятельности.
4. Содействовать становлению индивидуализированной концепции профессиональной психолого-педагогической деятельности.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине обеспечивают формирование следующих компетенций:

Результаты освоения дисциплины:

Наименование категории универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и	УК-3.1. Знает основные принципы эффективного взаимодействия и командной работы УК-3.2. Умеет определять подходящую

	реализовывать свою роль в команде	стратегию поведения для достижения поставленной цели УК-3.3. Владеет навыками взаимодействия с другими членами команды для достижения поставленной задачи
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Знает основные принципы самоорганизации и саморазвития УК-6.2. Умеет эффективно планировать собственное время УК-6.3 Владеет навыками планирование собственной траектории личностного и профессионального развития
Инклюзивная компетентность	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Анализирует нормативно-правовые документы для работы с лицами с особыми образовательными потребностями; определяет методы и приемы взаимодействия с лицами с особыми образовательными потребностями; выделяет специфику дефектологического знания УК-9.2. Использует базовые

		<p>дефектологические знания для организации взаимодействия с лицами с особыми образовательными потребностями; создает индивидуальную траекторию развития</p> <p>УК-9.3. Устанавливает контакт и организует эффективное взаимодействие с лицами с особыми образовательными потребностями в социальной и профессиональной сферах</p>
--	--	--

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-3.1. Знает основные принципы эффективного взаимодействия и командной работы	Знает сущность общения, деятельности и взаимодействия, характеристику группы и команды, правила командообразования; социальные роли
	Умеет выстраивать общение и взаимодействие с другими людьми с учетом общей цели и деятельности
	Владеет навыками распределения ролей в группе и команде
УК-3.2. Умеет определять подходящую стратегию	Знает механизм целеполагания, стратегии поведения, личностные качества и характеристики лидера

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
поведения для достижения поставленной цели	Умеет выбирать подходящую стратегию поведения для достижения поставленной цели и занимать позицию лидера
	Владеет навыками планирования процесса совместного взаимодействия
УК-3.3. Владеет навыками взаимодействия с другими членами команды для достижения поставленной задачи	Знает особенности установления контакта, правила взаимодействия в группе и команде; алгоритм анализа деятельности
	Умеет устанавливает контакт; ставить задачи для совместной деятельности
	Владеет навыками организации взаимодействия; навыками анализа достоинств и недостатков совместной работы
УК-6.1. Знает основные принципы самоорганизации и саморазвития	Знает особенности самоорганизации и саморазвития личности; сущность образовательной деятельности
	Умеет определять основные принципы самоорганизации и саморазвития
	Владеет навыками формулировки этапов своей образовательной деятельности
УК-6.2. Умеет эффективно планировать собственное время	Знает особенности стратегических, тактических и оперативных задач; специфику программы образовательной деятельности
	Умеет планировать собственное время
	Владеет навыками создания программы образовательной деятельности
УК-6.3 Владеет навыками планирование собственной траектории личностного и профессионального развития	Знает особенности личностного и профессионального развития; сущность траектории развития личности
	Умеет выделять этапы личностного и профессионального развития
	Владеет навыками проектирования личностного и профессионального развития
УК-9.1. Анализирует нормативно-правовые	Знает специфику дефектологического знания; основные нормативно-правовые документы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
документы для работы с лицами с особыми образовательными потребностями; определяет методы и приемы взаимодействия с лицами с особыми образовательными потребностями; выделяет специфику дефектологического знания	для работы с лицами с особыми образовательными потребностями; методы и приемы взаимодействия с лицами с особыми образовательными потребностями
	Умеет анализировать основные нормативно-правовые документы для работы с лицами с особыми образовательными потребностями
	Владеет навыками определения методов и приемов взаимодействия с лицами с особыми образовательными потребностями
УК-9.2. Использует базовые дефектологические знания для организации взаимодействия с лицами с особыми образовательными потребностями; создает индивидуальную траекторию развития	Знает базовые дефектологические знания для организации взаимодействия с лицами с особыми образовательными потребностями; сущность индивидуальной траектории развития
	Умеет организовать взаимодействие с лицами с особыми образовательными потребностями
	Владеет навыками создания индивидуальной траектории развития
УК-9.3. Устанавливает контакт и организует эффективное взаимодействие с лицами с особыми образовательными потребностями в социальной и профессиональной сферах	Знает правила установления контакта с лицами с особыми образовательными потребностями;
	Умеет определять особенности взаимодействия в социальной и профессиональной сферах для лиц с особыми образовательными потребностями
	Владеет навыками установления контакта и организации эффективного взаимодействия с лицами с особыми образовательными потребностями в социальной и профессиональной сферах

6. Аннотация дисциплины Русский язык в профессиональной коммуникации

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единиц (72 академических часа). Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе (1 семестр) и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 00 часов (в том числе интерактивных/электронных 00 часов), практических 36 часов (в том числе интерактивных/электронных 18 часов), лабораторных 00 часов (в том числе интерактивных/электронных 00 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 часов (онлайн-курс не предусмотрен).

Язык реализации: русский.

1. Цель: формирование у студентов навыков эффективной речевой деятельности, а именно:

1) подготовки и представления устного выступления на общественно значимые и профессионально ориентированные темы;

2) создания и языкового оформления академических и официально-деловых текстов различных жанров.

2. Задачи:

- развить навыки составления академических текстов различных жанров (аннотация, реферат, эссе, научная статья);

- развить навыки составления официально-деловых текстов различных жанров (личные деловые бумаги, отчетные документы, деловое письмо);

- совершенствовать навыки языкового оформления текста в соответствии с принятыми нормами, правилами, стандартами;

- сформировать навыки редактирования/саморедактирования составленного текста;

- научить приемам эффективного устного представления письменного текста;

- ознакомить с принципами и приемами ведения конструктивной дискуссии;

- обучить приемам создания эффективной презентации.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.4 Умение составлять и представлять в письменной форме в соответствии с требованиями к оформлению официально-деловые и академические тексты на русском языке: реферат, аннотацию, эссе, резюме, заявление, деловое письмо;
		УК-4.5 Способность на основе полученных знаний и умений участвовать в дискуссии, создавать и представлять аудитории публичные устные выступления разных жанров

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-4.4. Способность составлять и представлять в письменной форме в соответствии с требованиями к оформлению официально-деловые и академические тексты на русском языке: реферат, аннотацию, эссе, резюме, заявление, деловое письмо	Знает основные принципы составления и оформления академических текстов и официальных документов
	Умеет создавать письменный текст в соответствии с коммуникативными целями и задачами, оформлять его в соответствии с нормами современного русского литературного языка, формальными требованиями к структуре и жанру
	Владеет навыками составления письменных текстов различных жанров: реферата, аннотации, эссе, резюме, заявления, делового письма

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-4.5. Способность на основе полученных знаний и умений участвовать в дискуссии, создавать и представлять аудитории публичные устные выступления разных жанров	Знает основные положения риторики и правила подготовки устного выступления, основные принципы и законы эффективной коммуникации
	Умеет оформлять устный текст в соответствии с нормами современного русского литературного языка, формальными требованиями и риторическими принципами, свободно пользоваться речевыми средствами книжных стилей современного русского языка
	Владеет основными навыками ораторского мастерства: подготовки и осуществления устных публичных выступлений различных типов и жанров (информирующее, убеждающее, протокольно-этикетное и т.д.), ведения конструктивной дискуссии

7. Аннотация дисциплины Межкультурная коммуникация

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы / 108 академических часов. Является обязательной дисциплиной образовательной программы, изучается в 3 семестре и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 8 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 100 часов, в том числе с использованием онлайн-курса 72 часа. Проведение практических занятий и лабораторных работ не предусмотрено.

Язык реализации: русский.

Цель: формирование и систематизация знаний, позволяющих студентам понять сущность процессов взаимодействия культур; ознакомление учащихся с методологической и методической базой изучения проблем человеческого общения и формирование у них понимания межкультурной коммуникации в различных формах ее функционирования – культурной, со-культурной, субкультурной, идиокультурной.

Задачи:

- Изучение теоретических основ и базовых концепций теории межкультурной коммуникации.
- Ознакомление с основными понятиями и терминами межкультурной коммуникации и уровнем значимых достижений этой науки.
- Осознание междисциплинарности парадигмы теории межкультурной коммуникации, (связи теории коммуникации с другими теоретическими дисциплинами, этнолингвистикой, социоллингвистикой, философией языка, антропологией и другими науками).

Планируемые результаты обучения дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом,	УК-5.3 Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия в историческом контексте

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	этическом и философском контекстах	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-5.3 Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия в историческом контексте	Знает основные особенности межкультурного взаимодействия в историческом контексте.
	Умеет учитывать особенности межкультурного взаимодействия в историческом контексте.
	Владеет навыками использования особенностей межкультурного взаимодействия в историческом контексте.

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	ОПК-2 Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам	ОПК-2.1 Применяет коммуникативный, деятельностный, когнитивный и социокультурный подходы при обучении иностранным языкам и культурам

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-2.1 Применяет коммуникативный, деятельностный, когнитивный и социокультурный подходы при обучении иностранным языкам и культурам	Знает основные принципы коммуникативного, деятельностного и социокультурного подхода в межкультурной коммуникации.
	Умеет использовать основные принципы коммуникативного, деятельностного и социокультурного подхода в межкультурной коммуникации.
	Владет навыками использования основных принципов коммуникативного, деятельностного и социокультурного подхода в межкультурной коммуникации.

8. Аннотация дисциплины **Современные информационные технологии**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единиц (72 академических часа). Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе (1 семестр) и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 00 часов (в том числе интерактивных/электронных 00 часов), практических 36 часов (в том числе интерактивных/электронных 18 часов), лабораторных 00 часов (в том числе интерактивных/электронных 00 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 часов (онлайн-курс не предусмотрен).

Язык реализации: русский.

Цель: освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области современных информационных технологий.

Задачи:

- Изучение современных средств создания текстовых документов, электронных таблиц и других типов документов.
- Изучение базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей и сети Интернет.
- Изучение методов поиска информации в сети Интернет, методов создания сайтов с использованием средств автоматизации данного процесса.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять	УК-1.1. Определяет роль и значение информации, информатизации общества, информационных технологий, использует теоретические основы информационных процессов преобразования информации

	<p>системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.2. Выбирает современные технические и программные средства и методы поиска, обобщения, обработки и передачи информации при создании документов различных типов, современные программные средства создания и редактирования документов, страниц сайтов, баз данных</p> <p>УК-1.3. Применяет методики поиска, сбора и обработки информации с помощью современных компьютерных технологий, системный подход при работе с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах, основы технологии создания баз данных для решения поставленных задач</p>
--	--	---

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
<p>УК-1.1. Определяет роль и значение информации, информатизации общества, информационных технологий, использует теоретические основы информационных процессов преобразования информации</p>	<p>Знает значение информации, информатизации общества, информационных технологий, основные понятия и определения теории информации</p>
	<p>Умеет систематизировать информацию, применять методы преобразования информации, заложенные в современных программных средствах</p> <p>Владеет навыками создания, накопления и обработки информации</p>
<p>УК-1.2. Выбирает современные технические и программные средства и методы поиска, обобщения, обработки и передачи информации при создании документов различных типов,</p>	<p>Знает современные технические и программные средства поиска, обработки, и передачи информации, основные направления их развития</p>
	<p>Умеет правильно использовать современные программные средства работы с документами различных типов, создавать их и редактировать</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
современные программные средства создания и редактирования документов, страниц сайтов, баз данных	Владеет навыками создания и редактирования документов разных типов, страниц сайтов, баз данных с помощью выбранных современных технических и программных средств
УК-1.3. Применяет методики поиска, сбора и обработки информации с помощью современных компьютерных технологий, системный подход при работе с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах, основы технологии создания баз данных для решения поставленных задач	Знает основные способы и методы получения информации из современных информационных источников
	Умеет решать задачи поиска и сортировки информации, осуществлять ее анализ и синтез, применять физические принципы хранения информации, обрабатывать данные и создавать документы разных типов для хранения информации
	Владеет навыками использования современных информационных ресурсов при поиске информации в сети интернет, обработки и выбора информации, необходимой для решения поставленных задач

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Информация, коммуникация	ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-7.1. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-лингвистических

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		технологий и с учётом основных требований информационной безопасности
		ОПК-7.2. Владеет основами современной информационной и библиографической культуры

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-7.1. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-лингвистических технологий и с учётом основных требований информационной безопасности	Знает основные принципы решения лингвистических задач методом моделирования
	Умеет использовать базы данных и лингвистические информационные ресурсы для решения поставленных задач
	Владеет информационными методиками и технологиями, правилами безопасного хранения и передачи информации
ОПК-7.2. Владеет основами современной информационной и библиографической культуры	Знает основы современной информационной и библиографической культуры; принципы индексации и ранжирования информации в сети Интернет
	Умеет осуществлять поиск языковых фактов с учетом различных лингвистических и

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	статистических параметров, сформировать и использовать языковой корпус
	Владеет основами классификации и автоматического описания лингвистических данных

9. Аннотация дисциплины Физическая культура и спорт

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы (72 академических часа). Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 2 курсе (4 семестр) и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов (в том числе интерактивных/электронных 6 часов), практических 18 часов (в том числе интерактивных/электронных 12 часов), лабораторных 00 часов (в том числе интерактивных/электронных 00 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 часов (онлайн-курс не предусмотрен).

Язык реализации: русский.

Цель: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

1. Формирование знаний, умений и навыков в реализации средств базовых видов двигательной деятельности (легкая атлетика, общая физическая подготовка), эстетическое и духовное развитие студентов.

2. Развитие физических способностей средствами базовых видов двигательной деятельности для укрепления здоровья и поддержания физической и умственной работоспособности.

3. Воспитание социально-значимых качеств и формирование потребностей в здоровом образе жизни для эффективной профессиональной самореализации.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируется следующая универсальная компетенция:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной	УК-7.1 Понимает роль физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение

	социальной и профессиональной деятельности	физкультурно-спортивной активности в структуре здорового образа жизни и особенности планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей профессиональной деятельности.
		УК-7.2 Использует методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности.
		УК-7.3 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-7.1 Понимает роль физической культуры и спорта в современном	Знает значение роли физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
<p>обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение физкультурно-спортивной активности в структуре здорового образа жизни и особенности планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей профессиональной деятельности.</p>	<p>профессиональной деятельности, значение физкультурно-спортивной активности в структуре здорового образа жизни и особенности планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей профессиональной деятельности.</p>
	<p>Умеет организовать самостоятельные занятия по физической культуре.</p>
	<p>Владеет навыками планирования двигательного режима с учетом профессиональной деятельности</p>
<p>УК-7.2 Использует методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности.</p>	<p>Знает средства и методы самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности</p>
	<p>Умеет: применять основные методы самоконтроля в процессе занятий физической культурой и спортом</p>
	<p>Владеет способностью определять самочувствие, уровень развития физических качеств и двигательных навыков</p>
<p>УК-7.3 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями.</p>	<p>Знает основные положения теории и методики физической культуры и спорта</p>
	<p>Умеет обеспечивать сохранение и укрепление индивидуального здоровья с помощью основных двигательных действий и базовых видов спорта</p>
	<p>Владеет технологиями планирования физического совершенствования и способами занятий разнообразными видами двигательной деятельности</p>

10. Аннотация дисциплины **Безопасность жизнедеятельности**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единиц (72 академических часа). Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе (1 семестр) и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов (в том числе интерактивных/электронных 00 часов), практических 18 часов (в том числе интерактивных/электронных 00 часов), лабораторных 00 часов (в том числе интерактивных/электронных 00 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 часов (онлайн-курс не предусмотрен).

Язык реализации: русский.

Цель: вооружение будущих специалистов теоретическими знаниями и практическими навыками безопасной жизнедеятельности на производстве, в быту и в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного и природного происхождения, а также получение основополагающих знаний по прогнозированию и моделированию последствий производственных аварий и катастроф, разработке мероприятий в области защиты окружающей среды.

Задачи:

- овладение студентами методами анализа и идентификации опасностей среды обитания;
- получение знаний о способах защиты человека, природы, объектов экономики от естественных и антропогенных опасностей и способах ликвидации нежелательных последствий реализации опасностей;
- овладение студентами навыками и умениями организации и обеспечения безопасности на рабочем месте с учетом требований охраны труда.

Для успешного изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- владение концепциями сохранения здоровья (знание и соблюдение норм здорового образа жизни и физической культуры);
- владение компетенциями самосовершенствования (осознание необходимости, потребность и способность обучаться);
- способностью к познавательной деятельности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций/Способен создавать и поддерживать повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов**	УК-8.1. Идентифицирует опасные и вредные факторы, прогнозируя возможные последствия их воздействия в повседневной жизни, в производственной деятельности, в условиях чрезвычайных ситуаций УК-8.2. Предлагает средства и методы профилактики опасностей и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества УК-8.3. Разрабатывает мероприятия по защите населения и персонала в условиях реализации опасностей, в том числе и при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-8.1. Идентифицирует опасные и вредные факторы, прогнозируя	Знает характеристику и признаки опасных и вредных факторов, возможные последствия их воздействия

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
возможные последствия их воздействия в повседневной жизни, в производственной деятельности, в условиях чрезвычайных ситуаций	Умеет устанавливать причинно-следственные связи между опасностью и возможным последствием воздействия, оценивать потенциальный риск
	Владеет методами идентификации опасных и вредных факторов, прогноза возможных последствий их воздействия в различных сферах деятельности, в том числе и в условиях чрезвычайных ситуаций
УК-8.2. Предлагает средства и методы профилактики опасностей и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества	Знает принципы, методы и средства для поддержания безопасных условий жизнедеятельности и профилактики опасностей
	Умеет выбирать и применять конкретные средства и методы защиты для обеспечения безопасности в различных заданных ситуациях
	Владеет инструментами и методами предупреждения воздействия опасностей и поддержания безопасных условий жизнедеятельности
УК-8.3. Разрабатывает мероприятия по защите населения и персонала в условиях реализации опасностей, в том числе и при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знает основные мероприятия, необходимые для защиты человека от опасных и вредных производственных факторов, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного, техногенного характера и военных конфликтов
	Умеет разрабатывать мероприятия, необходимые для обеспечения безопасности объекта защиты в условиях реализации опасностей
	Владеет способностью самостоятельно разработать и обосновать мероприятия для защиты человека в конкретных условиях реализации опасностей, в том числе и при

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

11. Аннотация дисциплины Иностранный язык

Общая трудоемкость дисциплины составляет 21 зачётная единица (756 академических часов). Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе (1, 2 семестр), на 2 курсе (3,4 семестр), на 3 курсе (5,6 семестр), на 4 курсе (7 семестр) и завершается зачетом на 2, 3, 4, 5, 6 семестре, экзаменом в 1, 7 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 00 часов (в том числе интерактивных/электронных 00 часов), практических 504 часа (в том числе интерактивных/электронных 218 часов), лабораторных 00 часов (в том числе интерактивных/электронных 00 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 320 часов (онлайн-курс не предусмотрен).

Язык реализации: английский.

Цель: Формирование у студентов глубоких системных знаний по английскому языку и основам межкультурной коммуникации, включающих в себя лексико-грамматические аспекты (General и Academic English), речевые аспекты (reading, writing, listening, speaking), культурологические и лингвострановедческие, что обеспечивает развитие способности к разносторонней коммуникации, к самообразованию и личностному совершенствованию в профессиональной области.

Задачи:

- Последовательное, системное развитие у учащихся всех видов речевой деятельности на английском языке, обеспечивающих общую языковую грамотность, а также академическую самостоятельность в освоении передового опыта различных стран и культур.
- Формирование целостного представления о будущей профессии через включение методов обучения (кейсов), воссоздающих условия реальной профессиональной деятельности, а также деловой и социально-бытовой коммуникации.
- Содействие развитию личностных качеств учащихся, ведущих к ответственному и профессиональному самоопределению в выборе форм и средств коммуникации, поддерживающих и укрепляющих конструктивный формат межкультурного взаимодействия.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируется следующая универсальная компетенция (элементы компетенции):

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Коммуникация	УК-4 Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и английском языках	УК-4.1 Способность использовать изученные лексические единицы в ситуациях повседневного-бытового, социально-культурного и делового общения на английском языке
		УК-4.2 Способность распознавать и употреблять изученные грамматические категории и конструкции для осуществления межкультурного общения на английском языке
		УК-4.3 Способность строить высказывания, применяя изученные лексико-грамматические единицы в соответствии с правилами английского языка

Код и наименование индикатора компетенции	Код и наименование достижения	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-4.1 Способность использовать изученные лексические единицы в ситуациях повседневного-бытового, социально-культурного и делового общения на английском языке		Знает «3000+» наиболее употребительных слов и выражений в политической, социальной, экономической, академической, культурной и страноведческой областях знаний.
		Умеет правильно подобрать лексический эквивалент для передачи значения/смысла высказывания в ситуациях повседневного-

Код и наименование индикатора компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	<p>бытового, социально-культурного и делового общения на английском языке.</p> <p>Владеет навыками оперативного перехода с русского языка на английский и наоборот, а также оперативного подбора соответствующих языковых эквивалентов или «штампов» при переводе с одного языка на другой язык.</p>
<p>УК-4.2</p> <p>Способность распознавать и употреблять изученные грамматические категории и конструкции для осуществления межкультурного общения на английском языке</p>	<p>Знает основные грамматические правила и явления английского языка</p> <p>Умеет распознавать и употреблять изученные грамматические категории и конструкции для осуществления межкультурного общения на английском языке.</p> <p>Умеет активно использовать изученные стратегии и технологии, необходимые для различных форматов (межличностный, деловой, академический форматы) при осуществлении письменной коммуникации на английском языке.</p> <p>Владеет навыками распознавания и правильного употребления основных грамматических правил и явлений английского языка в ситуациях межкультурного взаимодействия.</p>
<p>УК-4.3</p> <p>Способность высказывания, строить применяя изученные лексико-грамматические единицы в соответствии с правилами английского языка</p>	<p>Знает теоретические основы языкового строя английского языка, позволяющие осуществлять межкультурную коммуникацию (основные фонетические, лексические, грамматические явления английского языка)</p> <p>Умеет воспринимать англоязычную речевую информацию на слух, понимать практически весь объем информации в</p>

Код и наименование индикатора компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	<p>рамках пройденных тем, проявлять языковую догадку при наличии незнакомых слов.</p> <p>Умеет свободно выражать мысли и поддерживать общение на изученные темы на иностранном языке (английский) с использованием лексико-грамматических единиц в соответствии с правилами английского языка.</p> <p>Владеет навыками межличностной и межкультурной коммуникации на английском языке в вузе и за пределами вуза (урочной коммуникации, внеурочной, учебной, профессиональной, деловой, социально-бытовой, проектной и т.д.).</p>

12. Аннотация дисциплины Иностранный язык (французский)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 21 зачётная единица (756 академических часов). Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе (1, 2 семестр), на 2 курсе (3, 4 семестр), на 3 курсе (5,6 семестр), на 4 курсе (7 семестр) и завершается зачетом на 2, 3, 4, 5, 6 семестре, экзаменом в 1, 7 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 00 часов (в том числе интерактивных/электронных 00 часов), практических 504 часа (в том числе интерактивных/электронных 218 часов), лабораторных 00 часов (в том числе интерактивных/электронных 00 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 320 часов (онлайн-курс не предусмотрен).

Язык реализации: французский.

Целью курса является формирование системы компетенций, способствующих развитию аналитического и лингвистического мышления на основе знакомства с особенностями произношения, грамматическим строем и словарным составом французского языка.

Задачи освоения дисциплины:

- дать представление об основных фонетических, лексических, грамматических явлениях французского языка;
- приобрести навыки произношения французских звуков;
- сформировать понимание закономерностей основных явлений французского языка;
- развить способность свободно говорить и понимать речь на первом изучаемом иностранном языке в его литературной форме;
- приобрести навыки устной и письменной речи на французском языке;
- расширить лингвистический кругозор;
- развить способность адекватно использовать разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации;
- привить готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Способен использовать изученные лексические единицы в ситуациях повседневного, социально-культурного и делового общения на иностранном языке.
		УК-4.2 Способен распознавать и употреблять изученные грамматические категории и конструкции для осуществления межкультурного общения на иностранном языке
		УК-4.3 Способен строить высказывания, применяя изученные лексико-грамматические единицы в соответствии с правилами иностранного языка

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-4.1 Способен использовать изученные лексические единицы в ситуациях повседневного, социально-культурного и делового общения на иностранном языке.	Знает литературную форму, основы устной и письменной коммуникации, функциональные стили французского языка, требования к деловой коммуникации.
	Умеет использовать изученные лексические единицы в ситуациях повседневного, социально-культурного и делового общения на французском языке.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	Владеет навыками устной и письменной коммуникации на французском языке.
УК-4.2 Способен распознавать и употреблять изученные грамматические категории и конструкции для осуществления межкультурного общения на иностранном языке	Знает изученные грамматические категории и конструкции для осуществления межкультурного общения на французском.
	Умеет выражать свои мысли на французском языке для осуществления межкультурного общения.
	Владеет навыками распознавания и употребления изученных грамматических категорий и конструкций для осуществления межкультурного общения на французском языке.
УК-4.3 Способен строить высказывания, применяя изученные лексико-грамматические единицы в соответствии с правилами иностранного языка	Знает изученные лексико-грамматические единицы французского языка.
	Умеет использовать изученные лексико-грамматические единицы французского языка для построения высказывания.
	Владеет навыками использования изученных лексико-грамматических единиц французского языка, разной функциональной принадлежности и разных жанров.

13. Аннотация дисциплины **Общая филология и спецфилология** (славянская)

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц (180 академических часов). Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1, 2 курсе (2, 3 семестр) и завершается экзаменом (2, 3 семестр). Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 32 часов (в том числе интерактивных/электронных 16 часов), практических 16 часов (в том числе интерактивных/электронных 16 часов), лабораторных 34 часа (в том числе интерактивных/электронных 8 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 98 часа (онлайн-курс не предусмотрен).

Язык реализации: русский.

1. Цель: ввести основные понятия славянской филологии, создать базу для изучения основного курса русского языка и исторических дисциплин русистики:

2. Задачи:

- познакомить студентов с проблематикой славяноведения, славянской филологии;

- дать представление о методах и приёмах научного исследования, типичных для славянских филологических (прежде всего - лингвистических) разысканий в прошлом и настоящем;

- сформировать научное представление о праславянском языке как предке всех существующих славянских языков и диалектов и о старославянском языке как первом письменном и общеславянском литературном языке.

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Общая филология	ОПК-1. Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности представление об истории, современном состоянии и	ОПК-1.1. Знает краткую историю филологии, её современное состояние и перспективы развития. ОПК-1.2. Обладает навыками анализа филологических проблем в историческом контексте.

	перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) программы	
Литературоведение	ОПК-3. Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре	ОПК-3.1. Владеет в основной литературоведческой терминологией. ОПК-3.2. Определяет жанровую специфику литературного явления. ОПК-3.3. Корректно осуществляет библиографические разыскания и описания.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-1.1. Знает краткую историю филологии, её современное состояние и перспективы развития.	<i>Знает</i> краткую историю славяноведения, её современное состояние и перспективы развития
	<i>Умеет</i> критически оценивать исследовательские гипотезы и научные концепции, разработанные в области славяноведения на разных этапах её развития

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	<i>Владеет</i> навыками аннотирования и реферирования научных работ в области славянской филологии
ОПК-1.2. Обладает навыками анализа филологических проблем в историческом контексте.	<i>Знает</i> основные положения современной славянской филологии, имеет представление о методах и методиках исследования в области исторического языкознания в целом и славяноведения в частности
	<i>Умеет</i> корректно использовать исследовательские процедуры при анализе фактов современного славянского (русского) языка и древних славянских письменных языков
	<i>Владеет</i> начальными навыками реконструкции праязыкового состояния, квалификации языкового материала с позиций сравнительно-исторического и исторического языкознания
ОПК-3.1. Владеет основной литературоведческой терминологией.	<i>Знает</i> основные понятия и терминологический аппарат современной славянской филологии
	<i>Умеет</i> корректно использовать научные понятия и термины современной славянской филологии при конспектировании, аннотировании и реферировании научных работ
	<i>Владеет</i> терминологическим аппаратом славянской филологии при написании контрольных работ, эссе, научно-исследовательских проектов и курсовых работ
ОПК-3.2. Определяет жанровую специфику литературного явления.	<i>Знает</i> представленные в современной филологической науке жанровые классификации словесных произведений, свойственные для различных исторических эпох и культур славян, историю развития

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	<p>жанров литературных произведений и их специфические характеристики</p> <p><i>Умеет</i> корректно определять жанр литературного произведения, исходя из его положения в историческом процессе и его специфических характеристик</p> <p><i>Владеет</i> навыками определения жанровой специфики литературного явления</p>
ОПК-3.3. Корректно осуществляет библиографические разыскания и описания.	<p><i>Знает</i> основные приёмы работы с библиографическим аппаратом современных славяноведческих исследований</p> <p><i>Умеет</i> правильно задать и осуществить поиск представленных в электронных библиотеках и научных базах научных работ, грамотно представить библиографическое описание учебного реферата на заданную тему.</p> <p><i>Владеет</i> навыками составления полного библиографического описания собственного научного исследования по проблемам современной славянской филологии</p>

14. Аннотация дисциплины **Общая филология и спецфилология** (германская)

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц (180 академических часов). Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1, 2 курсе (2, 3 семестр) и завершается экзаменом (2, 3 семестр). Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 32 часов (в том числе интерактивных/электронных 00 часов), практических 16 часов (в том числе интерактивных/электронных 16 часов), лабораторных 34 часа (в том числе интерактивных/электронных 16 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 98 часа (онлайн-курс не предусмотрен).

Язык реализации: русский.

Цель: курс призван изложить как факты, так и установить закономерности развития группы германских языков.

Задачи:

- дать представление об основных процессах в области фонетики, лексики и грамматики германских языков;
- установить закономерности развития германских языков как определенной системы;
- выработать умения наблюдать языковые явления и устанавливать связи между ними;
- представить факты исторических изменений как проявление общих закономерностей германских языков, а также изменения специфических черт готского и древнеанглийского языков.

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Общая филология	ОПК-1 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и	ОПК -1.1 Знает краткую историю филологии, её современное состояние и перспективы развития
		ОПК -1.2 Обладает навыками анализа филологических проблем в

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы;	историческом контексте
Литературоведение	ОПК-3 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре.	ОПК -3.1 Владеет основной литературоведческой терминологией
		ОПК -3.2 Определяет жанровую специфику литературного явления
		ОПК -3.3 Корректно осуществляет библиографические разыскания и описания

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-1.1 Знает краткую историю филологии, её современное состояние и перспективы развития	Знает краткую историю филологии, ее современное состояние и перспективы развития.
	Умеет выделять и систематизировать основные идеи в современных

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	филологических науках, прогнозировать перспективы развития филологии.
	Владеет навыками изложения истории филологии как науки и навыками прогнозирования ее дальнейшего развития.
ОПК-1.2 Обладает навыками анализа филологических проблем в историческом контексте	Знает закономерности развития языка как определенной системы; понятийно-терминологический аппарат германской филологии; исторические и лингвистические условия формирования германских языков; основные процессы, оказавшие влияние на развитие фонетической системы, словарного состава и грамматического строя современных германских языков.
	Умеет читать и переводить со словарём тексты на готском языке, извлекать данные этимологических словарей и глоссариев текстов на готском языке; Умеет выявлять и анализировать закономерности развития языка; устанавливать связи между фактами внешней истории и развитием германских языков в тот или иной период; объяснить причины изменений единиц германских языков на фонетическом, морфологическом, синтаксическом уровнях в процессе их развития.
	Владеет навыками комментирования языковых фактов в историко-культурном контексте; навыками филологического анализа текста; навыками распознавания сходства и отличия различных языковых уровней германских языков в диахронии;

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	навыками выявления механизмов и закономерностей эволюции языковой системы языка и ее структурных частей во времени.
ОПК-3.1 Владеет основной литературоведческой терминологией	Знает основные литературоведческие термины.
	Умеет применять основные литературоведческие термины при филологическом анализе текста, при написании работ научно-исследовательского характера.
	Владеет навыками использования литературоведческих терминов при филологическом анализе текста, при написании работ научно-исследовательского характера.
ОПК-3.2 Определяет жанровую специфику литературного явления	Знает жанровую специфику литературных явлений.
	Умеет определять жанровую специфику литературного явления.
	Владеет навыками определения жанровой специфики литературного явления.
ОПК-3.3 Корректно осуществляет библиографические разыскания и описания	Знает правила библиографического описания, правила поиска научной литературы и источников материала.
	Умеет пользоваться библиографическими источниками, библиотечными каталогами, в том числе электронными, поисковыми системами в сети Интернет.
	Владеет навыками составления библиографического описания различных типов изданий, поиска источников, навыками работы с библиотечными каталогами, в том числе электронными, владеет навыками использования поисковых систем в сети Интернет.

15. Аннотация дисциплины **Древние языки и культуры: латинский язык**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы (108 академических часов). Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе (2 семестр) и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 00 часов (в том числе интерактивных/электронных 00 часов), практических 00 часов (в том числе интерактивных/электронных 00 часов), лабораторных 68 часов (в том числе интерактивных/электронных 34 часа), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 40 часов (онлайн-курс не предусмотрен).

Язык реализации: русский.

Цель: знакомство с особенностями произношения, грамматическим строем и словарным составом латинского языка.

Задачи:

- 1) дать представление о месте и роли латинского языка в системе индоевропейских языков;
- 2) приобрести навыки чтения, грамматического анализа и перевода латинских текстов;
- 3) показать роль латинского языка в формировании лексического состава родного и изучаемых иностранных языков;
- 4) сформировать навыки сопоставления лексических и грамматических явлений латинского языка с современными языками;
- 5) расширить лингвистический кругозор;
- 6) познакомиться с фондом латинских крылатых выражений, ставших международными.

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Общая филология	ОПК-1 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об	ОПК-1.2 Обладает навыками анализа филологических проблем в

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы;	историческом контексте
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	
ОПК-1.2 Обладает навыками анализа филологических проблем в историческом контексте	Знает закономерности развития и основные этапы истории латинского языка, значение и своеобразие каждого этапа	
	Умеет самостоятельно анализировать латинские тексты классического периода; обобщать и самостоятельно углублять знания, необходимые для грамматического анализа латинских текстов	
	Владеет навыками определения принадлежности латинских текстов к соответствующим этапам развития языка	

16. Аннотация дисциплины Латинский язык

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы (108 академических часов). Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе (2 семестр) и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 00 часов (в том числе интерактивных/электронных 00 часов), практических 00 часов (в том числе интерактивных/электронных 00 часов), лабораторных 68 часов (в том числе интерактивных/электронных 34 часа), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 40 часов (онлайн-курс не предусмотрен).

Язык реализации: русский.

Цель: знакомство с особенностями произношения, грамматическим строем и словарным составом латинского языка.

Задачи:

- 1) дать представление о месте и роли латинского языка в системе индоевропейских языков;
 - 2) приобрести навыки чтения, грамматического анализа и перевода латинских текстов;
 - 3) показать роль латинского языка в формировании лексического состава родного и изучаемых иностранных языков;
 - 4) сформировать навыки сопоставления лексических и грамматических явлений латинского языка с современными языками;
 - 5) расширить лингвистический кругозор;
- познакомиться с фондом латинских крылатых выражений, ставших международными.

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Общая филология	ОПК-1. Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности представление об истории, современном	ОПК-1.2: Обладает навыками анализа филологических проблем в историческом контексте

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) программы	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-1.2: Обладает навыками анализа филологических проблем в историческом контексте	Знает основные фонетические законы, грамматические правила и синтаксические характеристики, необходимые для понимания латинских текстов
	Умеет применять полученные знания по фонетике, грамматике и синтаксису латинского языка при работе с латинскими текстами
	Владеет навыками филологического анализа латинского текста

17. Аннотация дисциплины Проектная деятельность в русской филологии

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачётных единицы (180 академических часов). Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 2, 3 курсе (4, 6 семестры) и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 00 часов (в том числе интерактивных/электронных 00 часов), практических 32 часа (в том числе интерактивных/электронных 4 часа), лабораторных 00 часов (в том числе интерактивных/электронных 00 часа), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 148 часов (онлайн-курс не предусмотрен).

Язык реализации: русский.

Цель: подготовить студентов к профессиональной деятельности в области управления проектами.

Задачи:

- формировании теоретических знаний, необходимых для профессиональной деятельности в области управления проектами;
- формирование практических навыков, необходимых для профессиональной деятельности в области управления проектами.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Определяет роль и значение информации, информатизации общества, информационных технологий, использует теоретические основы информационных процессов преобразования информации
		УК-1.2 Выбирает современные технические и программные средства и методы поиска, обобщения, обработки и передачи информации при создании документов различных

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		<p>типов, современные программные средства создания и редактирования документов, страниц сайтов, баз данных</p> <p>УК-1.3 Применяет методики поиска, сбора и обработки информации с помощью современных компьютерных технологий, системный подход при работе с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах, основы технологии создания баз данных для решения поставленных задач</p>
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>УК-2.4 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач</p> <p>УК-2.5 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-2.6 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время</p>

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		УК-2.7 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта
	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Формулирует основные принципы самоорганизации и саморазвития; выделяет основные этапы своей образовательной деятельности
		УК-6.2 Планирует собственное время; определяет стратегические, тактические и оперативные задачи; создает программу образовательной деятельности
		УК-6.3 Проектирует траекторию личностного и профессионального развития

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.1 Определяет роль и значение информации, информатизации общества, информационных технологий, использует теоретические основы	Знает роль и значение информации, информатизации общества, информационных технологий.
	Умеет сформулировать роль и значение информации, информатизации общества, информационных технологий

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
информационных процессов преобразования информации	Владеет навыками использования теоретических основ информационных процессов преобразования информации
УК-1.2 Выбирает современные технические и программные средства и методы поиска, обобщения, обработки и передачи информации при создании документов различных типов, современные программные средства создания и редактирования документов, страниц сайтов, баз данных	Знает современные технические и программные средства и методы поиска, обобщения, обработки и передачи информации при создании документов различных типов, современные программные средства создания и редактирования документов, страниц сайтов, баз данных
	Умеет использовать современные технические и программные средства и методы поиска, обобщения, обработки и передачи информации при создании документов различных типов, современные программные средства создания и редактирования документов, страниц сайтов, баз данных
	Владеет навыками создания и редактирования документов различных типов, а также страниц сайтов, баз данных
УК-1.3 Применяет методики поиска, сбора и обработки информации с помощью современных компьютерных технологий, системный подход при работе с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах, основы технологии создания баз данных для решения поставленных задач	Знает методики поиска, сбора и обработки информации с помощью современных компьютерных технологий, основы технологии создания баз данных для решения поставленных задач
	Умеет применять системный подход при работе с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах
	Владеет навыками создания простейших баз данных для решения поставленных задач

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-2.4 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	Знает принципы формулирования в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение
	Умеет определять ожидаемые результаты решения выделенных задач
	Владеет навыками формулирования целей проекта и его ожидаемых результатов
УК-2.5 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Знает способы решения задач
	Умеет проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
	Владеет навыками решения конкретной задачи проекта
УК-2.6 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Знает способы решения задач
	Умеет решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время
	Владеет навыками решения конкретной задачи проекта
УК-2.7 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	Знает принципы публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта
	Умеет публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта
	Владеет навыками публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта
УК-6.1 Формулирует основные принципы	Знает основные принципы самоорганизации и саморазвития

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
самоорганизации и саморазвития; выделяет основные этапы своей образовательной деятельности	Умеет выделять основные этапы своей образовательной деятельности
	Владеет навыками выделения основных этапов своей образовательной деятельности
УК-6.2 Планирует собственное время; определяет стратегические, тактические и оперативные задачи; создает программу образовательной деятельности	Знает принципы планирования собственного времени
	Умеет определять стратегические, тактические и оперативные задачи
	Владеет навыками создания программы образовательной деятельности

18. Аннотация дисциплины Проектная деятельность в английской филологии

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачётных единицы (180 академических часов). Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1, 2 курсе (4,6 семестр) и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 00 часов (в том числе интерактивных/электронных 00 часов), практических 32 часа (в том числе интерактивных/электронных 4 часа), лабораторных 00 часов (в том числе интерактивных/электронных 00 часа), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 148 часов (онлайн-курс не предусмотрен).

Язык реализации: русский.

Цель курса заключается в обучении студентов основам проектно-исследовательской деятельности, принципам самостоятельной и групповой работы над проектом, а также алгоритму планирования, выполнения и представления проектов. Курс призван обеспечить освоение наиболее актуальных для работы над проектами способов деятельности и подготовку студентов к разработке и реализации собственных, индивидуальных проектов.

Задачи:

- сформировать представление о профессиональной и научно-исследовательской деятельности филолога;
- научить основам работы с информацией, ее поиску, обработке, верификации, анализу и синтезу;
- освоить навыки представления результатов групповой и индивидуальной исследовательской деятельности с учетом формальных требований к презентациям такого рода;
- развить навыки групповой и индивидуальной работы над проектом: стадии определения проблемы, планирования, сбора информации, ее анализа и преобразования (синтеза), активной деятельности по созданию задуманного продукта, его презентации, разработки портфолио проекта.

В результате изучения дисциплины «Проектная деятельность в английской филологии» у студентов должны быть сформированы следующие универсальные компетенции (элементы компетенций):

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Определяет роль и значение информации, информатизации общества, информационных технологий, использует теоретические основы информационных процессов преобразования информации
		УК-1.2 Выбирает современные технические и программные средства и методы поиска, обобщения, обработки и передачи информации при создании документов различных типов, современные программные средства создания и редактирования документов, страниц сайтов, баз данных
		УК-1.3 Применяет методики поиска, сбора и обработки информации с помощью современных компьютерных технологий, системный подход при работе с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах, основы технологии создания баз данных для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг	УК-2.4 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач</p> <p>УК-2.5 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-2.6 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время</p> <p>УК-2.7 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1 Формулирует основные принципы самоорганизации и саморазвития; выделяет основные этапы своей образовательной деятельности</p> <p>УК-6.2 Планирует собственное время; определяет стратегические, тактические и оперативные задачи; создает программу образовательной деятельности</p> <p>УК-6.3 Проектирует траекторию личностного и профессионального развития</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.1 Определяет роль и значение информации, информатизации общества, информационных технологий, использует теоретические основы информационных процессов преобразования информации	Знает о роли и значении информации в современном обществе, знает современные информационные технологии, теоретические основы информационных процессов преобразования информации.
	Умеет оценить роль и значение информации в современном обществе
	Владеет навыками использования информационных технологий в профессиональной деятельности.
УК-1.2 Выбирает современные технические и программные средства и методы поиска, обобщения, обработки и передачи информации при создании документов различных типов, современные программные средства создания и редактирования документов, страниц сайтов, баз данных	Знает современные технические и программные средства и методы поиска, обобщения, обработки и передачи информации при создании документов различных типов, современные программные средства создания и редактирования документов, страниц сайтов, баз данных.
	Умеет работать с современными техническими и программными средствами и методами поиска, обобщения, обработки и передачи информации при создании документов различных типов, применять современные программные средства создания и редактирования документов, страниц сайтов, баз данных.
	Владеет навыками работы с современными техническими и программными средствами и методами поиска, обобщения, обработки и передачи информации при создании документов различных типов, навыками работы с современными программными средствами создания и редактирования документов, страниц сайтов, баз данных.
УК-1.3	Знает методики поиска, сбора и обработки информации с помощью современных

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
<p>Применяет методики поиска, сбора и обработки информации с помощью современных компьютерных технологий, системный подход при работе с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах, основы технологии создания баз данных для решения поставленных задач</p>	<p>компьютерных технологий, системный подход при работе с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах, основы технологии создания баз данных для решения поставленных задач.</p>
	<p>Умеет применять методики поиска, сбора и обработки информации с помощью современных компьютерных технологий, системный подход при работе с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах, основы технологии создания баз данных для решения поставленных задач.</p>
	<p>Владеет навыками использования методик поиска, сбора и обработки информации с помощью современных компьютерных технологий, владеет навыками применения системного подхода при работе с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах, основы технологии создания баз данных для решения поставленных задач.</p>
<p>УК-2.4 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач</p>	<p>Знает методы эффективного планирования работы над проектом, способы формулирования задач проекта, необходимых для успешного достижения цели, способы прогнозирования результатов решения выделенных задач.</p>
	<p>Умеет сформулировать взаимосвязанные задачи для достижения поставленной цели проекта, эффективно планировать работу над проектом, прогнозировать результаты решения поставленных задач.</p>
	<p>Владеет навыками формулировки взаимосвязанных задач для достижения</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	поставленной цели проекта, навыками планирования этапов работы для достижения поставленной цели проекта, навыками прогнозирования результатов решения поставленных задач.
УК-2.5 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Знает различные способы решений задач проекта в соответствии с действующими правовыми нормами и имеющимися ресурсами и ограничениями.
	Умеет проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.
	Владеет навыками проектирования решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.
УК-2.6 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Знает способы решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время.
	Умеет решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.
	Владеет навыками решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время.
УК-2.7 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	Знает способы представления результатов решения конкретной задачи проекта.
	Умеет публично представить результаты решения конкретной задачи проекта.
	Владеет навыками публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-6.1 Формулирует основные принципы самоорганизации и саморазвития; выделяет основные этапы своей образовательной деятельности	Знает основные принципы самоорганизации и саморазвития; структуру своей образовательной деятельности.
	Умеет применять основные принципы самоорганизации и саморазвития к своей образовательной деятельности и личностному развитию.
	Владеет навыками применения основных принципов самоорганизации и саморазвития к своей учебной деятельности и личностному развитию.
УК-6.2 Планирует собственное время; определяет стратегические, тактические и оперативные задачи; создает программу образовательной деятельности	Знает основные принципы планирования времени; инструменты для распределения задач; принципы создания программы образовательной деятельности.
	Умеет планировать собственное время; определять стратегические, тактические и оперативные задачи; создавать программу образовательной деятельности.
	Владеет навыками планирования времени, расстановки приоритета поставленным задачам, навыками создания программы образовательной деятельности.
УК-6.3 Проектирует траекторию личностного и профессионального развития	Знает концепции и принципы проектирования траектории личностного и профессионального развития.
	Умеет применять принципы проектирования траектории личностного и профессионального развития.
	Владеет навыками проектирования траектории личностного и профессионального развития.

19. Аннотация дисциплины **Основы проектной и волонтерской деятельности в русской филологии**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единиц (72 академических часа). Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе (2 семестр) и завершается зачетом (2 семестр). Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 16 часов (в том числе интерактивных/электронных 00 часов), практических занятий в объеме 16 часов (в том числе интерактивных/электронных 00 часов) лабораторных в объеме 00 часов (в том числе интерактивных/электронных 00 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 40 часов (онлайн-курс не предусмотрен).

Язык реализации: русский.

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: подготовить студентов к профессиональной деятельности в области управления проектами и волонтерской деятельности.

Задачи:

- формировании теоретических знаний, необходимых для профессиональной деятельности в области управления проектами и волонтерской деятельности;
- формирование практических навыков, необходимых для профессиональной деятельности в области управления проектами и волонтерской деятельности.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Определяет роль и значение информации, информатизации общества, информационных технологий, использует теоретические основы информационных процессов преобразования информации
		УК-1.2 Выбирает современные технические и программные средства и методы поиска,

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		<p>обобщения, обработки и передачи информации при создании документов различных типов, современные программные средства создания и редактирования документов, страниц сайтов, баз данных;</p> <p>УК-1.3 Применяет методики поиска, сбора и обработки информации с помощью современных компьютерных технологий, системный подход при работе с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах, основы технологии создания баз данных для решения поставленных задач;</p>
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>УК-2.4 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач;</p> <p>УК-2.5 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;</p>

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		УК 2.6 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время;
		УК 2.7 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.1 Определяет роль и значение информации, информатизации общества, информационных технологий, использует теоретические основы информационных процессов преобразования информации;	Знает роль и значение информации, информатизации общества, информационных технологий.
	Умеет сформулировать роль и значение информации, информатизации общества, информационных технологий
	Владеет навыками использования теоретических основ информационных процессов преобразования информации
УК-1.2 Выбирает современные технические и программные средства и методы поиска, обобщения, обработки и передачи информации при создании документов различных типов, современные программные средства создания и редактирования документов, страниц сайтов, баз данных;	Знает современные технические и программные средства и методы поиска, обобщения, обработки и передачи информации при создании документов различных типов, современные программные средства создания и редактирования документов, страниц сайтов, баз данных
	Умеет использовать современные технические и программные средства и методы поиска, обобщения, обработки и передачи информации при создании документов различных типов, современные программные средства создания и

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	редактирования документов, страниц сайтов, баз данных
	Владеет навыками создания и редактирования документов различных типов, а также страниц сайтов, баз данных
УК 1.3 Применяет методики поиска, сбора и обработки информации с помощью современных компьютерных технологий, системный подход при работе с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах, основы технологии создания баз данных для решения поставленных задач;	Знает методики поиска, сбора и обработки информации с помощью современных компьютерных технологий, основы технологии создания баз данных для решения поставленных задач
	Умеет применять системный подход при работе с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах
	Владеет навыками создания простейших баз данных для решения поставленных задач
УК-2.4 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач;	Знает принципы формулирования в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение
	Умеет определять ожидаемые результаты решения выделенных задач
	Владеет навыками формулирования целей проекта и его ожидаемых результатов
УК 2.5 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых	Знает способы решения задач
	Умеет проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
норм и имеющихся ресурсов и ограничений;	Владеет навыками решения конкретной задачи проекта
УК 2.6 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время;	Знает способы решения задач
	Умеет решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время
	Владеет навыками решения конкретной задачи проекта
УК 2.7 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	Знает принципы публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта
	Умеет публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта
	Владеет навыками публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта

20. Аннотация дисциплины Основы проектной и волонтерской деятельности в зарубежной филологии

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единиц (72 академических часа). Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе (2 семестр) и завершается зачетом (2 семестр). Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 16 часов (в том числе интерактивных/электронных 00 часов), практических занятий в объеме 16 часов (в том числе интерактивных/электронных 00 часов) лабораторных в объеме 00 часов (в том числе интерактивных/электронных 00 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 40 часов (онлайн-курс не предусмотрен).

Язык реализации: русский.

Цель курса заключается в обучении студентов основам проектной и волонтерской деятельности, принципам самостоятельной и групповой работы над проектом, а также алгоритму планирования, выполнения и представления проектов. Курс призван обеспечить освоение наиболее актуальных для работы над проектами способов деятельности и подготовку студентов к разработке и реализации собственных, индивидуальных проектов.

Задачи:

- сформировать представление о проектной и волонтерской деятельности;
- научить основам работы с информацией, ее поиску, обработке, верификации, анализу и синтезу;
- освоить навыки представления результатов групповой и индивидуальной исследовательской деятельности с учетом формальных требований к презентациям такого рода;
- развить навыки групповой и индивидуальной работы над проектом: стадии определения проблемы, планирования, сбора информации, ее анализа и преобразования (синтеза), активной деятельности по созданию задуманного продукта, его презентации, разработки портфолио проекта.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Определяет роль и значение информации, информатизации общества, информационных технологий, использует теоретические основы информационных процессов преобразования информации
		УК-1.2 Выбирает современные технические и программные средства и методы поиска, обобщения, обработки и передачи информации при создании документов различных типов, современные программные средства создания и редактирования документов, страниц сайтов, баз данных
		УК-1.3 Применяет методики поиска, сбора и обработки информации с помощью современных компьютерных технологий, системный подход при работе с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах, основы технологии создания баз данных для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг	УК-2.4 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач</p> <p>УК-2.5 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-2.6 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время</p> <p>УК-2.7 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
<p>УК-1.1</p> <p>Определяет роль и значение информации, информатизации общества, информационных технологий, использует теоретические основы информационных процессов преобразования информации</p>	<p>Знает о роли и значении информации в современном обществе, знает современные информационные технологии, теоретические основы информационных процессов преобразования информации.</p> <p>Умеет оценить роль и значение информации в современном обществе</p> <p>Владеет навыками использования информационных технологий в профессиональной деятельности.</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
<p>УК-1.2</p> <p>Выбирает современные технические и программные средства и методы поиска, обобщения, обработки и передачи информации при создании документов различных типов, современные программные средства создания и редактирования документов, страниц сайтов, баз данных</p>	<p>Знает современные технические и программные средства и методы поиска, обобщения, обработки и передачи информации при создании документов различных типов, современные программные средства создания и редактирования документов, страниц сайтов, баз данных.</p>
	<p>Умеет работать с современными техническими и программными средствами и методами поиска, обобщения, обработки и передачи информации при создании документов различных типов, применять современные программные средства создания и редактирования документов, страниц сайтов, баз данных.</p>
	<p>Владеет навыками работы с современными техническими и программными средствами и методами поиска, обобщения, обработки и передачи информации при создании документов различных типов, навыками работы с современными программными средствами создания и редактирования документов, страниц сайтов, баз данных.</p>
<p>УК-1.3</p> <p>Применяет методики поиска, сбора и обработки информации с помощью современных компьютерных технологий, системный подход при работе с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах, основы технологии создания баз данных для</p>	<p>Знает методики поиска, сбора и обработки информации с помощью современных компьютерных технологий, системный подход при работе с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах, основы технологии создания баз данных для решения поставленных задач.</p>
	<p>Умеет применять методики поиска, сбора и обработки информации с помощью современных компьютерных технологий, системный подход при работе с информацией в глобальных компьютерных сетях и</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
решения поставленных задач	корпоративных информационных системах, основы технологии создания баз данных для решения поставленных задач.
	Владеет навыками использования методик поиска, сбора и обработки информации с помощью современных компьютерных технологий, владеет навыками применения системного подхода при работе с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах, основы технологии создания баз данных для решения поставленных задач.
УК-2.4 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	Знает методы эффективного планирования работы над проектом, способы формулирования задач проекта, необходимых для успешного достижения цели, способы прогнозирования результатов решения выделенных задач.
	Умеет сформулировать взаимосвязанные задачи для достижения поставленной цели проекта, эффективно планировать работу над проектом, прогнозировать результаты решения поставленных задач.
	Владеет навыками формулировки взаимосвязанных задач для достижения поставленной цели проекта, навыками планирования этапов работы для достижения поставленной цели проекта, навыками прогнозирования результатов решения поставленных задач.
УК-2.5 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых	Знает различные способы решений задач проекта в соответствии с действующими правовыми нормами и имеющимися ресурсами и ограничениями.
	Умеет проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
норм и имеющихся ресурсов и ограничений	ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.
	Владеет навыками проектирования решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.
УК-2.6 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Знает способы решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время.
	Умеет решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.
	Владеет навыками решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время.
УК-2.7 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	Знает способы представления результатов решения конкретной задачи проекта.
	Умеет публично представить результаты решения конкретной задачи проекта.
	Владеет навыками публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта.

21. Аннотация дисциплины Основной язык (русский)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 29 зачётных единиц (1044 академических часов). Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1, 2, 3, 4 (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 семестр) курсе и завершается экзаменом (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 семестр). Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 00 часов (в том числе интерактивных/электронных 00 часов), практических занятий в объеме 00 часов (в том числе интерактивных/электронных 00 часов), лабораторных занятий в объеме 622 часа (в том числе интерактивных/электронных 122 часа), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 422 часа (онлайн-курс не предусмотрен).

Язык реализации: русский.

Цель: освоения дисциплины: сформировать научное понимание организации и функционирования языковой системы современного русского языка.

Задачи:

- сформировать научное представление о составе и закономерностях функционирования различных подсистем русского языка: фонетики, лексики, словообразования, морфологии, синтаксиса, стилистики;
- сформировать владение терминологическим аппаратом теории современного русского языка;
- сформировать способность использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории основного изучаемого языка;
- выработать навыки интерпретации и анализа единиц разных уровней языка;
- выработать навыки лингвистического анализа связного текста в различных аспектах;
- сформировать умение проводить филологический анализ текста;
- сформировать умение использовать современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- усовершенствовать навыки устной и письменной речи - создания устных и письменных текстов научно-учебного характера, необходимых для осуществления профессиональной деятельности.

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Лингвистика	ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации;	ОПК-2.1 Знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии;
		ОПК-2.2 Осуществляет перевод и (или) интерпретацию текстов различных типов
Основы научно-исследовательской работы в филологии	ОПК-4 Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста;	ОПК-4.1 Осуществляет филологический анализ текста разной степени сложности;
		ОПК-4.2 Интерпретирует тексты разных типов и жанров на основе существующих методик
Лингвистика, коммуникация	ОПК-5 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его	ОПК-5.1 Владеет основным изучаемым языком в его литературной форме;
		ОПК-5.2 Использует базовые методы и приемы различных

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке;	<p>типов устной и письменной коммуникации на данном языке для осуществления профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-5.3 Использует основной изучаемый язык для различных ситуаций устной, письменной и виртуальной коммуникации</p>
Информация, коммуникация	ОПК-6 Способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности	<p>ОПК-6.1 Ведёт документационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p> <p>ОПК-6.2 Использует в профессиональной деятельности алгоритмы решения стандартных организационных задач</p> <p>ОПК-6.3 Применяет современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии для</p>

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		решения задач профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-2.1 Знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии;	Знает основные положения и концепции в области теории основного изучаемого (современного русского) языка: фонетики и фонологии, лексикологии, словообразования, морфологии, синтаксиса, стилистики
	Умеет выбирать общие и частные теоретические положения для интерпретации языкового материала, относящегося к любому уровню системы языка
	Владет навыками использования теоретических знаний в области изучаемого языка применительно к конкретным языковым фактам
ОПК-2.2 Осуществляет перевод и (или) интерпретацию текстов различных типов	Знает принципы анализа и интерпретации текстов
	Умеет осуществлять интерпретацию языкового материала
	Владет навыками анализа языковых фактов для интерпретации тестов различных типов
ОПК-4.1 Осуществляет филологический анализ текста разной степени сложности;	Знает принципы и методики лингвистического анализа текста на разных языковых уровнях
	Умеет применять методики лингвистического анализа при проведении комплексного филологического анализа текста
	Владет навыками поуровневого лингвистического анализа текста

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-4.2 Интерпретирует тексты разных типов и жанров на основе существующих методик	Знает методики анализа текстов разных типов и жанров
	Умеет применять необходимые методики для интерпретации текстов
	Владеет навыками интерпретации текстов
ОПК-5.1 Владеет основным изучаемым языком в его литературной форме;	Знает закономерности устройства фонетической, лексико-фразеологической и грамматической подсистем изучаемого языка; нормы современного русского языка
	Умеет выбирать необходимые и правильные языковые средства
	Владеет навыками составления текстов, соответствующих нормам литературного языка
ОПК-5.2 Использует базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке для осуществления профессиональной деятельности	Знает базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на русском языке
	Умеет выбирать необходимые и правильные языковые средства в соответствии с ситуацией устной и письменной коммуникации
	Владеет приемами, используемыми в различных типах устной и письменной коммуникации для осуществления профессиональной деятельности
ОПК-5.3 Использует основной изучаемый язык для различных ситуаций устной, письменной и виртуальной коммуникации	Знает общие закономерности речевой коммуникации
	Умеет отбирать языковые средства в соответствии с ситуацией устной, письменной и виртуальной коммуникации
	Владеет навыками использования собственно языковых и стилистических ресурсов современного русского языка в различных

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	ситуациях устной, письменной и виртуальной коммуникации
ОПК-6.1 Ведёт документационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	Знает правила создания документов с учетом требования информационной безопасности
	Умеет применять правила документооборота с учетом требований информационной безопасности
	Владеет навыками создания документов с учетом требований информационной безопасности
ОПК-6.2 Использует в профессиональной деятельности алгоритмы решения стандартных организационных задач	Знает алгоритмы решения стандартных организационных задач
	Умеет применять алгоритмы решения стандартных организационных задач в своей деятельности
	Владеет навыками применения алгоритмов решения стандартных организационных задач в своей деятельности
ОПК-6.3 Применяет современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Знает современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии, необходимые для профессиональной деятельности
	Умеет использовать современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
	Владеет навыками применения современных технических средств и информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности

22. Аннотация дисциплины Основной язык (английский)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 29 зачётных единиц (1044 академических часов). Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1, 2, 3, 4 (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 семестр) курсе и завершается экзаменом (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 семестр). Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 00 часов (в том числе интерактивных/электронных 00 часов), практических занятий в объеме 00 часов (в том числе интерактивных/электронных 00 часов), лабораторных занятий в объеме 622 часа (в том числе интерактивных/электронных 122 часа), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 422 часа (онлайн-курс не предусмотрен).

Язык реализации: английский.

Цель курса «Основной язык (английский)» - формирование и развитие у студентов умений и навыков грамматически правильной речи на английском языке в его устной и письменной разновидностях.

Задачи:

- формирование представления о грамматическом строе английского языка как о системе взаимосвязанных элементов;
- ознакомление с характерными чертами и особенностями функционирования грамматической системы на основе анализа конкретного языкового материала;
- ознакомление с конкретными правилами построения грамматически корректного высказывания на английском языке;
- выработка умений и навыков грамматически правильной речи на английском языке.

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Лингвистика	ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и	ОПК-2.1 Знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации;	языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии ОПК-2.2 Осуществляет перевод и (или) интерпретацию текстов различных типов
Основы научно-исследовательской работы в филологии	ОПК-4 Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста;	ОПК-4.1 Осуществляет филологический анализ текста разной степени сложности ОПК-4.2 Интерпретирует тексты разных типов и жанров на основе существующих методик
Лингвистика, коммуникация	ОПК-5 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке;	ОПК-5.1 Владеет основным изучаемым языком в его литературной форме ОПК-5.2 Использует базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке для осуществления профессиональной деятельности ОПК-5.3 Использует основной изучаемый язык для различных ситуаций устной,

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		письменной и виртуальной коммуникации
Информация, коммуникация	ОПК-6 Способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности.	ОПК-6.1 Ведёт документационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
		ОПК-6.2 Использует в профессиональной деятельности алгоритмы решения стандартных организационных задач
		ОПК-6.3 Применяет современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-2.1 Знает основные положения и концепции в области общего	Знает основные приемы выстраивания письменного, устного монологического и диалогического высказывания

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии	Умеет логично строить общение в соответствии с коммуникативной задачей
	Владеет навыками применения речевых средств и коммуникативных тактик для общения в устной и письменной формах
ОПК-2.2 Осуществляет перевод и (или) интерпретацию текстов различных типов	Знает принципы перевода и (или) интерпретации текстов различных типов
	Умеет осуществлять перевод и (или) интерпретацию текстов различных типов
	Владеет навыками перевода и (или) интерпретации текстов различных типов
ОПК-4.1 Осуществляет филологический анализ текста разной степени сложности	Знает принципы филологического анализа текста
	Умеет проводить филологический анализ текста
	Владеет навыками филологического анализа текста разной степени сложности
ОПК-4.2 Интерпретирует тексты разных типов и жанров на основе существующих методик	Знает методики интерпретации текстов
	Умеет интерпретировать тексты разных типов и жанров на основе существующих методик
	Владеет навыками интерпретации текстов разных типов и жанров на основе существующих методик
ОПК-5.1 Владеет основным изучаемым языком в его литературной форме	Знает специфику грамматического строя английского языка в его литературной форме
	Умеет четко формулировать грамматическое правило, сопоставлять соответствующие грамматические явления в английском и русском языках, приводить примеры, аргументированно исправлять ошибки
	Владеет грамматической нормой современного английского языка и подает окружающим пример грамматически правильной речи

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-5.2 Использует базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке для осуществления профессиональной деятельности	Знает базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на английском языке
	Умеет осуществлять коммуникацию на английском языке для осуществления профессиональной деятельности
	Владеет базовыми методами и приемами различных видов устной и письменной коммуникации на английском языке для осуществления профессиональной деятельности
ОПК-5.3 Использует основной изучаемый язык для различных ситуаций устной, письменной и виртуальной коммуникации	Знает особенности строя английского языка в области морфологии и синтаксиса
	Умеет эффективно осуществлять общение на английском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
	Владеет способностью прогнозировать коммуникативные поступки и решения и выбирать грамматические средства, адекватные речевой ситуации
ОПК-6.1 Ведёт документационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	Знает требования информационной безопасности
	Умеет вести документационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
	Владеет навыками ведения документационного обеспечения профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
ОПК-6.2 Использует в профессиональной деятельности алгоритмы решения стандартных организационных задач	Знает алгоритмы решения стандартных организационных задач
	Умеет использовать в профессиональной деятельности алгоритмы решения стандартных организационных задач

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	Владеет навыками использования в профессиональной деятельности алгоритмов решения стандартных организационных задач
ОПК-6.3 Применяет современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Знает современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии
	Умеет применять современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
	Владеет навыками применения современных технических средств и информационно-коммуникационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

23. Аннотация дисциплины Введение в литературоведение

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы (144 академических часа). Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 1 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 32 часа (в том числе интерактивных/электронных 00 часов), практических в объеме 32 часа (в том числе интерактивных/электронных 16 часов), лабораторных в объеме 00 часа (в том числе интерактивных/электронных 00 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 53 часа (онлайн-курс не предусмотрен).

Язык реализации: русский.

Цель: формирование основных теоретических понятий об отношении литературы к действительности; о единстве содержания и формы художественного произведения; об основных законах развития художественной литературы.

1. Задачи:

- изучение концепций европейских и отечественных представлений эстетической мысли;
- овладение научным стилем речи через содержание основных литературоведческих понятий и терминов;
- формирование навыков анализа и интерпретации художественных произведений на основе существующих филологических концепций и методик; умения применять полученные знания в собственной научно-исследовательской деятельности

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Научно-исследовательский	ПК-1 Способен применять полученные знания в области теории и истории основного	ПК -1.1 Владеет научным стилем речи; ПК-1.2 Применяет полученные знания в области теории и истории

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.	основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности
Научно-исследовательский	ПК-2 Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	ПК-2.1 Реализует корректные принципы построения научной работы, методы сбора и анализа полученного материала; ПК-2.3 Использует научную аргументацию при анализе языкового и (или) литературного материала.
Научно-исследовательский	ПК-3 Владеет навыками участия в научных дискуссиях, выступления с	ПК-3.2 Ведет корректную дискуссию в области филологии, задает вопросы и отвечает на поставленные

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещения в информационных сетях), представления материалов собственных исследований.	вопросы по теме научной работы.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-1.1 Владеет научным стилем речи;	Знает особенности научного стиля речи
	Умеет использовать в докладах, сообщениях, собственной научной деятельности научный стиль речи.
	Владеет научными навыками аргументации авторской позиции в локальных научных исследованиях.
ПК-1.2 Применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-	Знает основы теории литературы, теории филологического анализа и интерпретации текста.
	Умеет применять знания по основам теории литературы в локальных научных исследованиях под руководством
	Владеет первичными навыками аспектного анализа и/или интерпретации художественных произведений в локальных научных исследованиях под руководством

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
исследовательской деятельности	
ПК-2.1 Реализует корректные принципы построения научной работы, методы сбора и анализа полученного материала;	Знает принципы построения научной работы.
	Умеет собирать и анализировать научный материал.
	Владеет навыками корректного цитирования, оформления ссылок на научную работу.
ПК-2.3 Использует научную аргументацию при анализе языкового и (или) литературного материала	Знает принципы аргументированности научного (теоретического) суждения.
	Умеет аргументировать исследовательскую позицию литературным материалом.
	Владеет навыками научной аргументации литературного материала.
ПК-3.2 Ведет корректную дискуссию в области филологии, задает вопросы и отвечает на поставленные вопросы по теме научной работы	Знает правила ведения дискуссий в области филологии.
	Умеет представить локальное исследование, выполненное под руководством.
	Владеет навыками ведения научной дискуссии по проблемам филологии.

24. Аннотация дисциплины История мировой литературы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы / 144 академических часов. Является обязательной дисциплиной вариативной части образовательной программы, изучается во 2 и 3 семестрах и завершается зачетом во 2 семестре и экзаменом в 3. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 33 часов, проведение практических занятий в объёме 33 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 50 часов.

Язык реализации: русский.

Цель:

Дать студентам представление о развитии и историко-художественной значимости литературного процесса в странах Западной Европы в период V-XVIII вв., т.е. эпохи Средних веков, Возрождения. Нового времени. Литература этой эпохи имела широкий культурный резонанс во всем мире и, в частности, в России, и оказала мощное влияние на дальнейшее развитие мировой художественной культуры. Поэтому знание материала данного раздела является существенным этапом в обязательной программе подготовки специалиста-филолога.

Задачи:

- Закрепление и развитие навыков историко-литературного и культурно-исторического анализа, а также элементов сопоставительного и социокультурного анализа.
- Изучение исторического значения и специфики литературного процесса в Западной Европе в V-XVIII вв.
- Формирование понимания художественно-эстетической ценности и национального своеобразия творчества ведущих мастеров западноевропейской литературы указанного периода.
- Выработка умения выделить и охарактеризовать ведущие литературные жанры и оценить силу влиятельного воздействия литературы указанного периода на последующее развитие литературы и формирования т.н. западного типа культуры.

Планируемые результаты обучения дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Научно-исследовательский	ПК-1 Способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	ПК -1.2 Применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка и литературы, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности
Научно-исследовательский	ПК-2 Способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных	ПК -2.2 Решает научные задачи в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой задачи в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	умозаключений и выводов	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-1.2 Применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка и литературы, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	Знает: основные современные положения и концепции в области истории западноевропейской литературы V-XVIII вв., ее основные направления, жанры, ведущих представителей и историко-культурные достижения.
	Умеет: умеет определять принадлежность литературных художественных текстов западноевропейской литературы V-XVIII вв. основным литературным направлениям и жанрам.
	Владеет навыками: демонстрации и практического применения знания основных положений и концепций в области теории литературы, истории западноевропейской литературы V-XVIII вв., ее основных направлений и жанров.
ПК-2.2 Решает научные задачи в связи с поставленной целью и в	Знает: основные национальные особенности ведущих западноевропейских литератур V-XVIII вв. как отражение степени развития

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
соответствии с выбранной методикой задачи в связи	соответствующих национальных литературных языков.
с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой	Умеет: выявлять факты интертекстуального присутствия произведений западноевропейской литературы V-XVIII вв. в русской литературе
	Владеет навыками аналитического выявления представлений о влиятельной значимости художественных достижений западноевропейской литературы V-XVIII вв. в последующем развитии мировой литературы и в формировании т. н. западного типа культуры

25. Аннотация дисциплины История мировой литературы и культуры

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачётных единиц (288 академических часов). (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Является дисциплиной вариативной части ОП, изучается на 1,2,3 курсе и завершается экзаменом 4,6 семестр и зачетом 1,5 семестр. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 66 часов (в том числе интерактивных/электронных 50 часов), практических/лабораторных занятий в объеме 66 часов (в том числе интерактивных/электронных 16 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 156 часов.

Язык реализации: русский

Цель:

Дать представление об истории мировой литературы как о динамическом процессе, отражающем формирование национальных культур; определить место каждого литературного периода в мировой истории; сформировать представление о своеобразии античной, средневековой и ренессансной литературы, литературы Нового и Новейшего времени, выделить основные тенденции развития национальных литератур на современном этапе. Сформировать у студентов-филологов представления об истории мировой литературы; развить навыки литературоведческого анализа, самостоятельной аналитической работы с художественными текстами.

Задачи курса заключаются в формировании у обучающихся:

- представлений об основных этапах истории мировой литературы, о значении и своеобразии каждого этапа;
- знаний о возникновении художественных методов, направлений, школ и их своеобразия;
- знания памятников художественной литературы, принадлежащих литературе разных эпох, их национального своеобразия;
- навыков литературоведческого анализа художественных текстов;
- умения ориентироваться в научной литературе, освоения литературоведческой терминологии;
- представлений о межкультурных связях в области литературы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Научно-исследовательский	ПК-1 Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.	ПК-1.2 Применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.
Научно-исследовательский	ПК-2 Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных	ПК-2.2 Решает научные задачи в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой.

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	умозаключений и выводов.	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-1.2 Применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.	Знает закономерности развития и основные этапы истории мировой литературы, основные художественные методы, литературные направления и школы, возникавшие в истории мировой литературы, значение и своеобразие каждого культурного этапа, основные положения и концепции в области теории литературы, литературоведческую терминологию
	Умеет самостоятельно анализировать особенности формы и содержания художественного произведения, учитывая исторические закономерности литературного развития, специфику мировоззрения автора, его художественного метода и индивидуального стиля, жанровой принадлежности произведения.
	Владеет навыками самостоятельного литературоведческого анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.
ПК-2.2 Решает научные задачи в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой.	Знает способы и принципы решения научных задач в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой.
	Умеет применять необходимые способы и принципы решения научных задач в

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	соответствии с поставленной целью и с выбранной методикой.
	Владеет соответствующими выбранной методике навыками решения научных задач, позволяющими достичь поставленной цели.

26. Аннотация дисциплины Введение в языкознание

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы (108 академических часов). Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 1 курсе (1 семестр) и завершается экзаменом (5, 6 семестр). Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов (в том числе интерактивных/электронных 18 часов), практических в объеме 00 часов (в том числе интерактивных/электронных 00 часов), лабораторных в объеме 18 часов (в том числе интерактивных/электронных 18 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 54 часа (онлайн-курс не предусмотрен).

Язык реализации: русский.

Цель курса: дать студентам-первокурсникам общелингвистические знания и умения, служащие теоретической и методической базой для успешного прохождения ими всего цикла языковедческих дисциплин.

Задачи:

- научить студента ориентироваться в кругу узловых философско-лингвистических проблем, без знания которых невозможно осмысленное восприятие частных разделов языкознания (к таким проблемам относятся проблемы соотношения языка и речи, языка и мышления, социального и знакового характера языка и др.);
- сформировать в сознании студента научное представление о языке как системно-структурном образовании, о языковых единицах различных уровней и их функциях;
- дать представление об основных разделах внутренней и внешней лингвистики; о различных методах лингвистического исследования; начальные сведения об истории языкознания;
- привить навыки анализа языкового материала, сопоставления фактов родного языка и изучаемых иностранных языков; самостоятельной работы со

словарями, специальной научной литературой; владения лингвистической терминологией.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Научно-исследовательский	ПК-1 Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текстов собственной научно-исследовательской деятельности	ПК-1.2 Применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-1.2 Применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	Знает общие закономерности устройства, развития и функционирования языковой системы; типологию языков мира.
	Умеет грамотно квалифицировать и классифицировать единицы языка и экстралингвистические факторы.
	Владеет понятийным (терминологическим) аппаратом науки о языке; навыками лингвистического анализа языковых фактов.

27. Аннотация дисциплины **Общее языкознание**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы (108 академических часов). Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 4 курсе (8 семестр) и завершается экзаменом (8 семестр). Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов (в том числе интерактивных/электронных 10 часов), практических в объеме 26 часов (в том числе интерактивных/электронных 00 часов), лабораторных в объеме 00 часов (в том числе интерактивных/электронных 18 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 46 часов (онлайн-курс не предусмотрен).

Язык реализации: русский.

Курс преследует две **цели**: во-первых, рассмотрение процесса накопления и эволюции научного знания о языке; во-вторых, обсуждение современных лингвистических концепций и методов.

Основные **задачи** курса:

1. Раскрыть содержание различных этапов развития языкознания, отдельных концепций, сформированных на каждом из этих этапов, определить роль каждой из них в процессе эволюции научного знания.

2. Показать социально-культурные факторы и исторические предпосылки, обуславливающие возникновение той или иной концепции.

3. Продемонстрировать взаимосвязанность и преемственность концепций различных эпох, тем самым проследить процесс постепенного формирования современного научного представления о языке.

4. Рассмотреть традиционные и современные подходы и методы в языкознании, тенденции и перспективы развития лингвистики.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Научно-исследовательский	ПК-1 Способен применять полученные знания в области теории и истории основного	ПК-1.1 Владеет научным стилем речи
		ПК-1.2 Применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого

	изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности
Научно-исследовательский	ПК-2 Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	ПК-2.2 Решает научные задачи в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-1.1 Владеет научным стилем речи	Знает характерные особенности научного стиля изложения
	Умеет излагать научное содержание в письменной и устной форме

	Владеет лингвистической терминологией
ПК-1.2 Применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	Знает общие закономерности устройства, функционирования и развития языка
	Умеет излагать и интерпретировать лингвистические теории в общем контексте истории науки и культуры
	Владеет навыками лингвистического анализа языковых явлений
ПК-2.2 Решает научные задачи в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой	Знает теорию методологии лингвистических исследований
	Умеет выбирать методы лингвистического исследования и оценивать их возможности
	Владеет навыками применения выбранных методов лингвистического исследования

28. Аннотация дисциплины **Элективные курсы по физической культуре и спорту**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачётных единиц (328 академических часов). Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 1, 2, 3, 4 курсе (2, 3, 4, 5, 6 семестр) и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 00 часов (в том числе интерактивных/электронных 00 часа), практических в объеме 328 часов (в том числе интерактивных/электронных 00 часов), лабораторных в объеме 00 часа (в том числе интерактивных/электронных 00 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 00 часов (онлайн-курс не предусмотрен).

Язык реализации: русский

Цель: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли в формировании здорового образа жизни;
- овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.
- гигиене, знаниями о правилах регулирования физической нагрузки.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируется следующая универсальная компетенция:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции

<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p>	<p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.1 Понимает роль физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение физкультурно-спортивной активности в структуре здорового образа жизни и особенности планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей профессиональной деятельности.</p>
		<p>УК-7.2 Использует методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности.</p>
		<p>УК-7.3 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями.</p>
<p>Код и наименование индикатора компетенции</p>	<p>Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)</p>	

<p>УК-7.1 Понимает роль физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение физкультурно-спортивной активности в структуре здорового образа жизни и особенности планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей профессиональной деятельности.</p>	<p>Знает значение роли физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение физкультурно-спортивной активности в структуре здорового образа жизни и особенности планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей профессиональной деятельности.</p>
	<p>Умеет организовать самостоятельные занятия по физической культуре.</p>
	<p>Владеет навыками планирования двигательного режима с учетом профессиональной деятельности</p>
<p>УК-7.2 Использует методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности.</p>	<p>Знает средства и методы самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности</p>
	<p>Умеет применять основные методы самоконтроля в процессе занятий физической культурой и спортом</p>
	<p>Владеет способностью определять самочувствие, уровень развития физических качеств и двигательных навыков</p>
<p>УК-7.3 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями.</p>	<p>Знает основные положения теории и методики физической культуры и спорта</p>
	<p>Умеет обеспечивать сохранение и укрепление индивидуального здоровья с помощью основных двигательных действий и базовых видов спорта</p>
	<p>Владеет технологиями планирования физического совершенствования и способами занятий разнообразными видами двигательной деятельности</p>

29. Аннотация дисциплины Вводно-организационный курс

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачётную единицу (36 академических часов). Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 1 курсе (1 семестр) и завершается зачетом (1 семестр). Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 00 часов (в том числе интерактивных/электронных 00 часов), практических в объеме 16 часов (в том числе интерактивных/электронных 00 часов), лабораторных в объеме 00 часов (в том числе интерактивных/электронных 00 часа), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 20 часов (онлайн-курс не предусмотрен).

Язык реализации: русский.

Цель: сформированное понимание у обучающихся возможностей, предлагаемых в университете, для выстраивания траектории личностного и профессионального развития на протяжении всего периода обучения в Дальневосточном федеральном университете.

Задачи:

- изучить основные возможности, представляемые в вузе обучающимся, в том числе через структурные подразделения ДВФУ, реализующие их;
- определить базисные составляющие для развития профессиональных навыков;
- сформировать план (траекторию) собственного развития.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Формулирует основные принципы самоорганизации и саморазвития; выделяет основные этапы своей образовательной деятельности
		УК-6.2. Планирует собственное время; определяет стратегические, тактические и оперативные задачи; создает программу образовательной деятельности
		УК-6.3. Проектирует траекторию личностного и профессионального развития

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-6.1. Формулирует основные принципы самоорганизации и саморазвития; выделяет основные этапы своей образовательной деятельности	Знает основные принципы и содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации
	Умеет находить необходимую информацию, используя традиционные и современные способы и самостоятельно осваивать новый материал
	Владеет навыками самостоятельной работы, самоорганизации и систематического изучения дисциплины
УК-6.2. Планирует собственное время; определяет стратегические, тактические и оперативные задачи; создает программу образовательной деятельности	Знает основные принципы планирования собственного времени
	Умеет определять стратегические, тактические и оперативные задачи, выбирать методы и средства их достижения
	Владеет навыками построения программы самостоятельной образовательной деятельности
УК-6.3. Проектирует траекторию личностного и профессионального развития	Знает принципы проектирования траектории личностного и профессионального развития
	Умеет реализовывать личностные способности, творческий потенциал в различных видах профессиональной деятельности
	Знает основные принципы и содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Научно-исследовательский	ПК-3 Участие в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня; выступление с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований; устное, письменное и виртуальное (размещение в информационных сетях) представление материалов собственных исследований	ПК-3.1 Знает основы ведения научной дискуссии и формы устного научного высказывания
		ПК-3.2 Ведет корректную дискуссию в области филологии, задает вопросы и отвечает на поставленные вопросы по теме научной работы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	Знает основные библиографические источники и поисковые системы для подготовки научных обзоров,

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-3.1 Знает основы ведения научной дискуссии и формы устного научного высказывания	аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований
	Умеет подготовить научные обзоры, аннотации, составить рефераты и библиографию по тематике проводимых исследований
	Владеет навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем
ПК-3.2 Ведет корректную дискуссию в области филологии, задает вопросы и отвечает на поставленные вопросы по теме научной работы	Знает требования к написанию научных работ по определенной тематике, процедуру защиты курсовой работы, правила задавания вопросов и ответов на них
	Умеет вести корректную дискуссию в области филологии; устно и письменно представлять тему научного исследования; размещать ее в т.ч. в виртуальном пространстве
	Владеет навыками ведения корректной дискуссии, отвечает на вопросы по теме курсовой работы

30. Аннотация дисциплины **Практический курс английского языка**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 22 зачётные единицы / 792 академических часа. Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 1-2 курсах и завершается зачетом (в 1, 2, 3 семестрах) и экзаменом (в 1, 3, 4 семестрах). Учебным планом предусмотрено проведение лабораторных работ - 490 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 302 часа.

Язык реализации: русский

Цель:

развитие навыков коммуникации на английском языке (аудирование, чтение, устная и письменная коммуникация).

Задачи:

- Пополнение словарного запаса иностранных за счет выполнения упражнений на изучение/закрепление новой лексики, чтение, аудирование, развитие навыков устной и письменной речи, как на аудиторных занятиях, так и в ходе выполнения самостоятельной работы. Освоение лексики происходит за счет работы с лексикографическими моноязычными и переводными источниками, а также путем интерпретации значения слова в контексте.

- Развитие навыков восприятия на слух за счет прослушивания аудио записей на английском языке различной длительности и стилистической направленности, а также представляющих разнообразные варианты английского произношения. Задания такого рода предполагают развитие не только перцепции, но и расширение словарного запаса, аналитических навыков и устной речи в ходе последующей дискуссии на основе прослушанного материала.

- Развитие навыков чтения. В ходе курса используются неадаптированные тексты различной тематики, сопровождающиеся заданиями, предваряющими чтение, заданиями на анализ текста и послетекстовое закрепление. Чтению посвящены как аудиторные занятия, так и самостоятельная работа, что позволяет развить не только собственно языковые навыки, но и способность к самостоятельному анализу.

- Развитие навыков устной речи. Данный навык в основном подразумевает неподготовленную речь при ответе на вопросы, дискуссии, выражении своей точки зрения. Подготовленная устная речь тренируется в ходе проектов – презентаций на заданную тему.

- Развитие навыков письменной речи. При обучении письму отводится внимание логике изложения, соответствию поставленной задаче, содержательной стороне и использованию правильных средств оформления письменного текста в заданном жанре. Письменные задания представлены комментариями студентов к увиденному и прочитанному, а также эссе по заданной тематике.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Способность использовать изученные лексические единицы в ситуациях повседневного-бытового, социально-культурного и делового общения на английском (иностранном) языке
		УК-4.2 Способность распознавать и употреблять изученные грамматические категории и конструкции для осуществления межкультурного общения на английском (иностранном) языке
		УК-4.3 Способность строить высказывания, применяя изученные лексико-грамматические единицы в

		соответствии с правилами английского (иностранного) языка
--	--	---

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-4.1 Способность использовать изученные лексические единицы в ситуациях повседневно-бытового, социально-культурного и делового общения на английском (иностранном) языке	Знает лексические единицы из списка обязательных лексических единиц основного и тематического вокабуляра по пройденным в семестрах темам
	Умеет использовать эти единицы в разных контекстах и ситуациях общения
	Владеет навыками свободного использования лексических единиц в различных ситуациях повседневно-бытового, социально-культурного и делового общения на английском языке
УК-4.2 Способность распознавать и употреблять изученные грамматические категории и конструкции для осуществления межкультурного общения на английском (иностранном) языке	Знает основные грамматические категории и конструкции, необходимые для осуществления межкультурного общения на английском языке
	Умеет уместно и грамотно использовать грамматические категории и конструкции для осуществления межкультурного общения на английском языке
	Владеет навыками свободного использования грамматических категорий и конструкций для осуществления межкультурного общения на английском языке
УК-4.3 Способность строить высказывания, применяя изученные лексико-грамматические единицы в соответствии с правилами английского (иностранного) языка	Знает, как строить высказывания с помощью изученных лексико-грамматических единиц согласно правилам английского языка
	Умеет составлять грамотные и законченные высказывания на английском языке с использованием изученных лексико-грамматических единиц
	Владеет навыками свободного построения высказываний на английском языке с использованием изученных лексико-грамматических единиц

Abstract

Academic writing

The total workload of the discipline is 2 credit/ 72 academic hours. It is a discipline of the elective part of the EP, studied in the 2nd year and ends with a credit. The curriculum provides for laboratory classes total of 68 hours, and 4 hours are allocated for students' independent work.

Language of instruction - English.

Aim: to develop skills of writing research papers of a theoretical and applied nature in English in the field of philology.

Tasks:

- to form knowledge about the differences between Russian-language and English-language written academic texts in terms of style, strategies and rhetoric; goals, structural features and rules for the design of a research paper in English;
- to develop lexical, grammatical and stylistic skills in recognizing and writing of academic texts in English; the main methods of expressing semantic, communicative and structural unity between parts of the statement - compositional elements of the text (introduction, main part, conclusion), paragraphs, sentences; skills in reviewing and editing texts in English;
- to develop the ability to create academic texts of different genres in the field of philology: abstracts, articles, bibliographic lists, reports, etc.

The planned learning outcomes of the discipline, correlated with the planned outcomes of mastering the educational program, characterize the development of the following competencies:

Type of task	Code and name of professional competence (learning outcome)	Code and name of the indicator of achievement of competence
Research	PC-1 Able to apply the knowledge gained in the field of theory and history of the main studied language (languages) and literature (literatures), communication theory, philological analysis and interpretation of text in their own research.	PC -1.1 Has developed skills of academic writing style.
Research	PC-2 Able to conduct local research, under scientific supervision based on existing methods in a specific narrow area of philology and able to draw and formulate reasoned conclusions	PC -2.3 Uses scientific argumentation in the analysis of linguistic and (or) literary material
Research	PC -3 Possesses skills of participating in academic discussions, making presentations and reports, and able to present their own research in oral, written and virtual forms (posting in information networks)	PC -3.2 Conducts a discussion correctly in the field of philology, asks questions and answers questions on a research topic

Competency achievement indicator code and name	Assessment indicator name (learning outcome)
PC-1.1 Developed skills in academic style	Knows the norms of appropriate writing and presentation of one's research or an oral report in accordance with the regulations.
	Can write and prepare for publication research in accordance with requirements

	Has developed stylistic and linguistic academic writing skills
PC - 2.3 Uses scientific argumentation in the analysis of linguistic and (or) literary material	Knows the differences between an argument and opinion and how they are expressed in a research paper, as well as in presenting the results of scientific research
	Can logically and consistently present the analysis of linguistic and/or literary material in a written form of an essay or report
	Has developed skills of scientific argumentation in the analysis of linguistic and/or literary material
PC -3.2 Conducts a discussion correctly in the field of philology, asks questions and answers questions on a research topic	Knows the features of a scientific discussion, report, scientific article (abstract of an article / report); search methods of scientific publications (conferences, portals) to present the results of one's own scientific research
	Knows how to select material for a discussion, report or article
	Can correctly present, orally or in writing, one's point of view on the issues raised on the topic of scientific research

31. Аннотация дисциплины Академическое письмо

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 2 курсе и завершается зачетом в 4 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лабораторных работ в объеме 68 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 4 часа.

Язык реализации: английский.

Цель: сформировать умения написания научно-исследовательских работ теоретического и прикладного характера на английском языке в сфере филологии.

Задачи:

- формировать знания о различиях русскоязычных и англоязычных письменных научных текстов с точки зрения стиля, стратегий и

риторики; цели, структурные особенности и правила оформления научной исследовательской работы на английском языке;

- формировать умение владеть лексическими, грамматическими и стилистическими особенностями научных текстов на английском языке; основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания – композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями; навыками рецензирования и редактирования текстов на английском языке;
- формировать умения создавать научные тексты разных жанров в сфере филологии: тезисы, статьи, библиографические списки, доклады и др.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Научно-исследовательский	ПК-1 Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	ПК -1.1 Владеет научным стилем речи
Научно-исследовательский	ПК -2 Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой	ПК -2.3 Использует научную аргументацию при анализе языкового и (или) литературного материала

	аргументированных умозаключений и выводов	
Научно-исследовательский	ПК -3 Владеет навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещения в информационных сетях), представления материалов собственных исследований	ПК -3.2 Ведет корректную дискуссию в области филологии, задает вопросы и отвечает на поставленные вопросы по теме научной работы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК -1.1 Владеет научным стилем речи	Знает нормы грамотного и соответствующего требованиям написания и оформления научной работы, презентации к докладу или устного доклада в соответствии с регламентом.
	Умеет грамотно и в соответствии с требованиями написать и оформить научную работу
	Владеет стилистическими и лингвистическими навыками письма в научном стиле
ПК -2.3 Использует научную аргументацию при анализе языкового и (или) литературного материала	Знает отличия аргумента от мнения и способы их выражения в научной работе, а также для представления результатов научного исследования
	Умеет логично и последовательно представлять анализ языкового и (или) литературного материала в письменной форме в виде эссе, сообщения, доклада
	Владеет навыками научной аргументации при анализе языкового и (или) литературного материала и представления результатов в устной или письменной форме

ПК -3.2 Ведет корректную дискуссию в области филологии, задает вопросы и отвечает на поставленные вопросы по теме научной работы	Знает особенности научной дискуссии, доклада, научной статьи (тезисов статьи / доклада); способы поиска научных изданий (конференций, порталов) для представления результатов научного исследования
	Умеет подбирать материал для дискуссии, сообщения, доклада, статьи
	Владеет способностью корректно представить в устной или письменной форме свою точку зрения на проблемы, затронутые по теме научной работы

Discipline Summary

Modern English

The total workload of the discipline is 4 credit units / 144 academic hours. This discipline is of the part of the EP formed by the participants in educational relations, it is studied in the 4th year and ends with a *credit*. Curriculum provides conducting laboratory work in the amount of 90 hours, as well as independent work of students in the amount of 54 hours.

Language of implementation: English

Target:

Contributing to further development of language competences for academic purposes through further development of receptive and productive language skills.

Tasks:

- further improvement of the language competence of reading academic texts;
- further improvement of the language competence of listening to academic texts;
- further improvement of the language competence of speaking on academic topics (discussions, short messages and reports).

The planned learning outcomes in the discipline, correlated with the planned results of mastering educational program, are characterized by the formation of the following competencies:

Task type	Code and name of professional competence (the result of mastering)	Competence achievement indicator code and name
-----------	--	--

Scientific Research	ΠΚ-1	ΠΚ -1.1 Has a scientific style of speech
		ΠΚ -1.2 Applies the knowledge gained in the field of theory and history of the main studied language (languages) and literature (literatures), communication theory, philological analysis and interpretation of the text in their own research activities
	ΠΚ -2	ΠΚ -2.3 Uses scientific argumentation in the analysis of linguistic and (or) literary material
	ΠΚ -3	ΠΚ -3.1 Knows the basics of scientific discussion and forms of oral scientific expression
Applied	ΠΚ -7	ΠΚ -7.2 Confidently uses dictionaries

Competence achievement indicator code and name	Assessment indicator name (the result of training in the discipline)
ΠΚ -1.1 Has a scientific style of speech	Knows the features of the scientific style of speech in English
	Knows how to use the language tools of the English language in accordance with the given style
	Possesses scientific communication skills
ΠΚ -1.2 Applies the knowledge gained in the field of theory and history of the main studied language (languages) and literature (literatures), communication theory, philological analysis and interpretation of the text in their own research activities	Knows the basic principles of interpreting text in English
	Knows how to interpret texts, including determining the main idea, specific details, inferences
	Possesses the skills of interpreting text in English
ΠΚ -2.3 Uses scientific argumentation in the analysis of linguistic and (or) literary material	Knows ways to formulate arguments in English
	Knows how to use the linguistic means of the English language to formulate arguments

	Has the skills of speaking English at a level sufficient to formulate arguments in scientific discussion
ПК -3.1 Knows the basics of scientific discussion and forms of oral scientific expression	Knows the specifics of conducting a discussion in English
	Knows how to use the language tools of the English language to conduct a discussion
	Has the skills to conduct a discussion in English
ПК -7.2 Confidently uses dictionaries	Knows the types of dictionaries and the structure of the dictionary entry
	Knows how to use dictionaries of different types
	Possesses lexicographic skills

32. Аннотация дисциплины Современный английский язык

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы / 144 академических часа. Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 4 курсе и завершается *зачетом*. Учебным планом предусмотрено проведение лабораторных работ в объеме 90 часов, также выделены часы на самостоятельную работу студента – 54 часа.

Язык реализации: английский

Цель:

способствовать дальнейшему развитию языковой компетенции для академических целей через дальнейшее развитие рецептивных и продуктивных видов речевой деятельности.

Задачи:

- дальнейшее совершенствование языковых компетенций чтения текстов академической направленности;

- дальнейшее совершенствование языковых компетенций восприятия на слух текстов академической направленности;
- дальнейшее совершенствование языковых компетенций говорения академической направленности (дискуссии, короткие сообщения и доклады).

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
научно-исследовательский	ПК-1	ПК -1.1 Владеет научным стилем речи
		ПК -1.2 Применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности
	ПК -2	ПК -2.3 Использует научную аргументацию при анализе языкового

		и (или) литературного материала
	ПК -3	ПК-3.1 Знает основы ведения научной дискуссии и формы устного научного высказывания
прикладной	ПК -7	ПК-7.2 Уверенно пользуется словарями

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК -1.1 Владеет научным стилем речи	Знает особенности научного стиля речи в английском языке
	Умеет использовать языковые средства английского языка в соответствии с заданным стилем
	Владеет навыками ведения коммуникации в научном стиле
ПК -1.2 Применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	Знает основные принципы интерпретации текста на английском языке
	Умеет интерпретировать тексты, в том числе определять основную мысль, специфические детали, инференции
	Владеет навыками интерпретации текста на английском языке
ПК -2.3 Использует научную аргументацию при анализе языкового и (или) литературного материала	Знает способы формулирования аргументов в английском языке
	Умеет использовать языковые средства английского языка для формулирования аргументов

	Владеет навыками говорения на английском языке на уровне, достаточном для формулирования аргументов в научной дискуссии
ПК-3.1 Знает основы ведения научной дискуссии и формы устного научного высказывания	Знает особенности ведения дискуссии в английском языке
	Умеет использовать языковые средства английского языка для ведения дискуссии
	Владеет навыками ведения дискуссии на английском языке
ПК-7.2 Уверенно пользуется словарями	Знает типы словарей и структуру словарной статьи
	Умеет пользоваться словарями разных типов
	Владеет лексикографическими навыками

33. Аннотация дисциплины Теоретическая фонетика английского языка и методы изучения речевой просодии

Цели и задачи освоения дисциплины «Теоретическая фонетика английского языка и методы изучения речевой просодии»:

Цель: сформировать у студентов представление о фундаментальных основах теоретической фонетики английского и ознакомить с современными методами исследования звучащей речи.

Задачи:

- расширить теоретическую базу студентов на основе более глубокого изучения фонетической системы английского языка и ее функционирования в различных социально значимых ситуациях общения; ознакомить с современными методами анализа речевого сигнала;
- развить у студентов умение объяснять основные понятия, процессы и явления, происходящие в системной организации фонетического строя современного английского языка в сравнении с русским языком, анализировать и обобщать фонетические явления;
- расширить навыки исследования речевой деятельности с позиции произносительной нормы и ее допустимых вариантов; выявления тенденций развития нормы, а также явлений фонетической интерференции, возникающих вследствие различий в фонетической базе английского и русского языков;
- развить навыки правильной интерпретации данных, полученных в ходе экспериментально-фонетических исследований.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Научно-исследовательский	ПК-1 Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	ПК -1.2 Применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности
Научно-исследовательский	ПК-3 Владеет навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещения в информационных сетях), представления материалов собственных исследований	ПК-3.2 Ведет корректную дискуссию в области филологии, задает вопросы и отвечает на поставленные вопросы по теме научной работы
Педагогический	ПК – 6 Владеет навыками работы в профессиональных коллективах, деятельности по организационному и документационному обеспечению управления коллективами и организациями с использованием	ПК - 6.1 Соблюдает правила работы в профессиональных коллективах, корректно осуществляет профессиональную межличностную коммуникацию

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	специализированных программных продуктов и систем электронного документооборота	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК - 1.2 Применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	Знает основные понятия в области теоретической и прикладной фонетики, теории и истории фонетики английского языка, методы изучения речевой просодии
	Умеет применять основные понятия в области теоретической и прикладной фонетики, теории и истории фонетики английского языка, методы изучения речевой просодии в научно-исследовательской работе
	Владеет навыками анализа и интерпретации фонетических явлений в научно-исследовательской работе
ПК - 3.2 Ведет корректную дискуссию в области филологии, задает вопросы и отвечает на поставленные вопросы по теме научной работы	Знает основы ведения научной дискуссии и формы устного научного высказывания.
	Умеет вести корректную дискуссию в области фонетики и фонологии, задавать вопросы и отвечать на поставленные вопросы по теме научной работы.
	Владеет навыками участия в обсуждениях научных проблем в области фонетики и фонологии.
ПК - 6.1 Соблюдает правила работы в профессиональных коллективах, корректно осуществляет профессиональную межличностную коммуникацию	Знает этические нормы и правила ведения профессиональной межличностной коммуникации.
	Умеет работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, соблюдать правила и принципы профессионального взаимодействия.
	Владеет навыками работы в профессиональных коллективах, корректно осуществляет профессиональную межличностную коммуникацию.

34. Аннотация дисциплины Западноевропейская литература

Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель дисциплины – дать представление о западноевропейской литературе как о динамическом процессе, отражающем формирование национальных культур; сформировать представление о своеобразии литературы Нового времени. Сформировать у студентов-филологов представления о западноевропейской литературе; развить навыки литературоведческого анализа, самостоятельной аналитической работы с художественными текстами.

Задачи курса заключаются в формировании у обучающихся:

- представлений западноевропейской литературе XVII века и эпохи Просвещения, западноевропейской и американской литературы XIX века;
- знаний о возникновении художественных методов, направлений и школ;
- знания памятников художественной литературы, принадлежащих литературе разных эпох, их национального своеобразия;
- умения ориентироваться в научной литературе, освоения научной терминологии;
- представлений о межкультурных связях в области литературы.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.5 Способность на основе полученных знаний и умений участвовать в дискуссии, создавать и представлять аудитории публичные устные выступления разных жанров

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-4.5 Способность на основе полученных знаний и умений участвовать в дискуссии, создавать и представлять аудитории публичные устные выступления разных жанров	Знает, как на основе полученных знаний и умений участвовать в дискуссии, создавать и представлять аудитории публичные устные выступления разных жанров
	Умеет на основе полученных знаний и умений участвовать в дискуссии, создавать и представлять аудитории публичные устные выступления разных жанров
	Владеет навыками на основе полученных знаний и умений участвовать в дискуссии, создавать и представлять аудитории публичные устные выступления разных жанров

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения: ПК-1.2; ПК-3.2

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
- сформировать представления западноевропейской литературе XVII века и эпохи Просвещения, западноевропейской и американской литератур XIX века; сформировать знания о возникновении художественных методов, направлений и школ	ПК-1 Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	ПК -1.2 Применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности
- сформировать знания памятников художественной литературы, принадлежащих литературе разных эпох, их национального своеобразия; - сформировать умения ориентироваться в научной литературе, освоения научной терминологии; - сформировать представления о межкультурных связях в области литературы.	ПК-3 Владеет навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещения в информационных сетях), представления материалов собственных исследований	ПК-3.2 Ведет корректную дискуссию в области филологии, задает вопросы и отвечает на поставленные вопросы по теме научной работы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-1.2 Применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	Знает основные особенности научного стиля, основные термины по дисциплине, принципы составления научного текста.
	Умеет применять знания о научном стиле при написании и чтении научного текста.
	Владеет навыками анализа чужого и составления собственного научного текста
ПК-3.2 Владеет навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещения в информационных сетях), представления материалов собственных исследований	Знает принципы участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещения в информационных сетях), представления материалов собственных исследований
	Умеет участвовать в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещения в информационных сетях), представления материалов собственных исследований
	Владеет навыками

	участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещения в информационных сетях), представления материалов собственных исследований
--	---

- Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы (144 академических часа).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Лек	Лекции
Пр	Практические занятия
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
Контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Discipline Summary

Lexicography and Information Resources

The total workload of the discipline is 5 credit units / 180 academic hours. This discipline is of the elective part of the EP, it is studied in the 2nd year and ends with *an exam*. Curriculum provides conducting laboratory work in the amount of 68 hours (*including 68 interactive hours*), as well as independent work of students in the amount of 112 hours.

Language of implementation: Russian, English

Target:

Forming students' abilities and skills to use modern lexicographical information and electronic resources for organization and optimization of teaching, research and professional activities.

Tasks:

- formation of students' abilities and skills in using paper and electronic dictionaries and reference books to optimize educational, scientific and professional activities;

- familiarization with the main types of electronic resources to ensure effective professional and research activities, their main functions and principles of work;
- developing skills in using various types of existing electronic resources to ensure effective professional and research activities;
- developing skills in creating their own content using modern information technologies.

The planned learning outcomes in the discipline, correlated with the planned results of mastering educational program, characterize the formation of the following competences:

Name of the category (group) of universal competences	Code and name of the universal competence (the result of mastering)	Competence achievement indicator code and name
Systemetic and critical thinking	YK-1 Able to carry out search, critical analysis and synthesis of information, apply a systematic approach to solving assigned tasks	YK-1.2 Selects modern technical and software tools and methods of search, generalization, processing and transmission of information when creating documents of various types, modern software tools for creating and editing documents, website pages, databases
		YK-1.3 Applies methods of searching, collecting and processing information using modern computer technologies, a systematic approach when working with information in global computer networks and corporate information systems, the basics of technology for creating databases to solve the assigned tasks

Competence achievement indicator code and name	Assessment indicator name (the result of training in the discipline)
YK-1.2 Selects modern technical and software tools and methods of search, generalization, processing and transmission of information when creating documents of various types, modern software tools for creating and editing documents, website pages, databases	Knows the main types of modern online tools to optimize professional and research activities
	Knows how to select online tools for solving certain problems in the field of professional and research activities
	Possesses the skills of selecting tools for solving problems in the field of professional and research activities
YK-1.3 Applies methods of searching, collecting and processing information using modern computer technologies, a systematic approach when working with information in global computer networks and corporate information systems, the basics of technology for creating databases to solve the assigned tasks	Knows basic approaches to information retrieval by means of modern computer technology, taking into account the fundamentals of Information Part Literacy
	Knows how to find and process information necessary to solve certain problems using modern computer technology, taking into account the basics of Information Literacy
	Has the skills to search for information using modern computer technologies, taking into account the basics of Information Literacy

Task type	Code and name of professional competence (the result of mastering)	Competence achievement indicator code and name
Scientific Research	ПК-1 Able to apply the knowledge gained in the field of theory and history of the main studied language (languages) and literature (literatures), communication theory, philological analysis and interpretation of the text in his own research activities	ПК -1.2 Applies the knowledge gained in the field of theory and history of the main studied language (languages) and literature (literatures), communication theory, philological analysis and interpretation of the text in his own research activities

Прикладной	ПК -7 Possesses the skills of translating various types of texts from foreign languages and into foreign languages; knows how to annotate and abstract documents, scientific works and works of art in foreign languages	ПК -7.2 Confidently uses dictionaries
------------	--	---------------------------------------

Competence achievement indicator code and name	Assessment indicator name (the result of training in the discipline)
ПК -1.2 Applies the knowledge gained in the field of theory and history of the main studied language (languages) and literature (literatures), communication theory, philological analysis and interpretation of the text in his own research activities	Knows the basic principles of the selection of theoretical sources for solving problems of his own research activities
	Knows how to select sources for solving problems of his own research activities
	Has the skills to select sources for solving problems of his own research activities in accordance with the principles of information literacy
ПК -7.2 Confidently uses dictionaries	Knows the typology of dictionaries, the structure of a dictionary entry
	Knows how to select dictionaries of various types for solving specific problems, to make full use of lexicographic information
	Possesses lexicographic skills

35. Аннотация дисциплины Лексикография и информационные ресурсы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц / 180 академических часов. Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 2 курсе и завершается

зачетом в 3 семестре и экзаменом в 4 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лабораторных работ в объеме 68 часа (в том числе интерактивных 68 часов), также выделены часы на самостоятельную работу студента – 112 часов.

Язык реализации: русский, английский

Цель:

Формирование у студентов умений и навыков использования современных лексикографических и информационных электронных ресурсов для организации и оптимизации учебной, научной и профессиональной деятельности.

Задачи:

- формирование у студентов умений и навыков пользования бумажными и электронными словарями и справочными изданиями для оптимизации учебной, научной и профессиональной деятельности;
- ознакомление с основными типами электронных ресурсов для обеспечения эффективной профессиональной и исследовательской деятельности, их основными функциями и принципами работы;
- формирование навыков использования различных типов существующих электронных ресурсов для обеспечения эффективной профессиональной и исследовательской деятельности;
- формирование навыков создания собственного контента с использованием современных информационных технологий.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Выбирает современные технические и программные средства и методы поиска, обобщения, обработки и передачи информации при создании документов различных типов, современные программные средства создания и редактирования документов, страниц сайтов, баз данных
		УК-1.3 Применяет методики поиска, сбора и обработки информации с помощью современных компьютерных технологий, системный подход при работе с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах, основы технологии создания баз данных для решения поставленных задач

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.2 Выбирает современные технические и программные средства и методы поиска, обобщения, обработки и передачи информации при создании документов различных типов, современные программные средства создания и редактирования документов, страниц сайтов, баз данных	Знает основные типы современных онлайн инструментов для оптимизации профессиональной и исследовательской деятельности
	Умеет отбирать онлайн инструменты для решения определенных задач в сфере профессиональной и исследовательской деятельности
	Владеет навыками отбора инструментов для решения задач в

	сфере профессиональной и исследовательской деятельности
УК-1.3 Применяет методики поиска, сбора и обработки информации с помощью современных компьютерных технологий, системный подход при работе с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах, основы технологии создания баз данных для решения поставленных задач	Знает основные подходы к поиску информации с помощью современных компьютерных технологий, с учетом основ информационной грамотности (Information Literacy)
	Умеет находить и обрабатывать информацию, необходимую для решения определенных задач, с помощью современных компьютерных технологий, с учетом основ информационной грамотности (Information Literacy)
	Владеет навыками поиска информации с помощью современных компьютерных технологий, с учетом основ информационной грамотности (Information Literacy)

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Научно-исследовательский	ПК-1 Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	ПК -1.2 Применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности

Прикладной	ПК -7 Владеет навыками перевода различных типов текстов с иностранных языков и на иностранные языки; умеет аннотировать и реферировать документы, научные труды и художественные произведения на иностранных языках	ПК -7.2 Уверенно пользуется словарями
------------	---	---------------------------------------

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК -1.2 Применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	Знает основные принципы отбора теоретических источников для решения задач собственной научно-исследовательской деятельности
	Умеет отбирать источники для решения задач собственной научно-исследовательской деятельности
	Владеет навыками отбора источников для решения задач собственной научно-исследовательской деятельности в соответствии с принципами информационной грамотности
ПК -7.2 Уверенно пользуется словарями	Знает типологию словарей, структуру словарной статьи
	Умеет отбирать словари различного типа для решения конкретных задач, в полной мере пользоваться лексикографической информацией
	Владеет лексикографическими навыками

36. Аннотация дисциплины История английского языка и языковые контакты

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц / 144 академических часов. Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 2 и 3 курсе и завершается экзаменом (4 и 5 семестры). Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических занятий (32 час.), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 94 часа.

Язык реализации: русский.

Цель курса «История английского языка и языковые контакты» заключается в формировании у студентов представления о развитии английского языка как системы.

Задачи:

- дать представление об основных процессах в области фонетики, лексики и грамматики древнеанглийского, среднеанглийского и ранненовоанглийского языков;
- установить закономерности развития английского языка как определенной системы;
- представить факты исторических изменений как проявление общих закономерностей германских языков, а также изменения специфических черт древних состояний английского языка;
- сформировать умения наблюдать языковые явления и устанавливать связи между ними;
- способствовать развитию навыков филологического анализа древних текстов;
- сформировать умение проводить лингвистические исследования на основе изученных методов, приемов и методик с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Научно-исследовательский	ПК-1 Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	ПК -1.2 Применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК -1.2 Применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	Знает теорию и историю основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теорию коммуникации, методы и приемы филологического анализа и интерпретации текста.
	Умеет применять знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности
	Владеет навыками применения полученных знаний в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности

Discipline Summary

Stylistics of the English Language and Interpretation of Texts

The total workload of the discipline is 2 credit units / 72 academic hours. This discipline is of the elective part of the EP, it is studied in the 4th year and ends with *a credit*. Curriculum provides delivering lectures in the amount of 12 hours,

conducting practice classes in the amount of 24 hours (including 12 interactive hours), as well as independent work of students in the amount of 36 hours.

Language of implementation: English

Target:

Developing skills of stylistic interpretation of texts of various functional styles within the Stylistics of decoding to provide a high level of understanding of oral and written texts in English, mainly of belle-lettres functional style.

Tasks:

- familiarization with the methodological foundations of decoding style and functional style;
- formation of skills in recognizing various stylistic techniques that provide various types of foregrounding;
- formation of the skills of stylistic interpretation of texts of various functional orientation, first of all, literary texts in English.

The planned learning outcomes in the discipline, correlated with the planned results of mastering educational program, characterize the formation of the following competencies:

Task type	Code and name of professional competence (the result of mastering)	Competence achievement indicator code and name
Scientific Research	PIK-1 Able to apply the knowledge gained in the field of theory and history of the main studied language (languages) and literature (literatures), communication theory, philological analysis and interpretation of the text in his own research activities	PIK -1.2 Applies the knowledge gained in the field of theory and history of the main studied language (languages) and literature (literatures), communication theory, philological analysis and interpretation of the text in his own research activities

	<p>ΠΚ -2 Able to conduct, under scientific guidance, local research based on existing methods in a specific narrow field of philological knowledge with the formulation of reasoned inferences and conclusions</p>	<p>ΠΚ -2.3 Uses scientific argumentation in the analysis of linguistic and (or) literary material</p>
	<p>ΠΚ -3 Possesses the skills of participation in scientific discussions, presentation of messages and reports, oral, written and virtual (posting in information networks), presentation of materials of their own research</p>	<p>ΠΚ -3.1 Knows the basics of scientific discussion and forms of oral scientific expression</p>

Competence achievement indicator code and name	Assessment indicator name (the result of training in the discipline)
<p>ΠΚ -1.2 Applies the knowledge gained in the field of theory and history of the main studied language (languages) and literature (literatures), communication theory, philological analysis and interpretation of the text in his own research activities</p>	<p>Knows the basics of functional stylistics, the main methods of stylistic interpretation of texts of various functional styles</p>
	<p>Can analyze texts of various functional styles</p>
	<p>Possesses the skills of stylistic analysis of texts of various functional orientation</p>
<p>ΠΚ -2.3 Uses scientific argumentation in the analysis of linguistic and (or) literary material</p>	<p>Knows the basic stylistic means of the phonographic, lexical and syntactic level, providing various types of foregrounding</p>
	<p>Is able to identify and analyze the main stylistic means of the phonographic, lexical and syntactic level and determine their functions in texts of various functional styles</p>

	Possesses the skills of analyzing stylistic means of the phonographic, lexical and syntactic level
ПК -3.1 Knows the basics of scientific discussion and forms of oral scientific expression	Knows the main types of foregrounding to achieve a communication goal
	Is able to determine the stylistic tonality of the text, various types of foregrounding, stylistic features of the text at the lexical and syntactic level
	Possesses the skills of stylistic analysis

37. Аннотация дисциплины Стилистика английского языка и интерпретация текстов

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 4 курсе и завершается *зачетом в 7 семестре*. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 12 часов, практических занятий в объеме 24 часа (*в том числе интерактивных 12 часов*), также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 часов.

Язык реализации: английский

Цель:

Развитие умений стилистической интерпретации текстов различной функциональной направленности в рамках стилистики декодирования для обеспечения высокого уровня понимания устных и письменных текстов на английском языке, преимущественно художественного функционального стиля.

Задачи:

- ознакомление с методологическими основами стилистики декодирования и функциональной стилистики;

- формирование навыков распознавания различных стилистических приемов, обеспечивающих различные типы выдвижения;
- формирование умений стилистической интерпретации текстов различной функциональной направленности, в первую очередь художественного текста на английском языке.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Научно-исследовательский	ПК-1 Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	ПК -1.2 Применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности
	ПК -2 Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	ПК -2.3 Использует научную аргументацию при анализе языкового и (или) литературного материала

	<p>ПК -3 Владеет навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещения в информационных сетях), представления материалов собственных исследований</p>	<p>ПК -3.1 Знает основы ведения научной дискуссии и формы устного научного высказывания</p>
--	---	---

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
<p>ПК -1.2 Применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности</p>	<p>Знает основы функциональной стилистики, основные методы стилистической интерпретации текстов различных функциональных стилей</p>
	<p>Умеет анализировать тексты различных функциональных стилей</p>
	<p>Владеет навыками стилистического анализа текстов различной функциональной направленности</p>
<p>ПК -2.3 Использует научную аргументацию при анализе языкового и (или) литературного материала</p>	<p>Знает основные стилистические приемы фонографического, лексического и синтаксического уровня, обеспечивающих различные типы выдвижения</p>
	<p>Умеет идентифицировать и анализировать основные стилистические приемы фонографического, лексического и синтаксического уровня и определять их функции в текстах различной функциональной направленности</p>
	<p>Владеет навыками анализа стилистических приемов</p>

	фонографического, лексического и синтаксического уровня
ПК -3.1 Знает основы ведения научной дискуссии и формы устного научного высказывания	Знает основные типы выдвигания для достижения коммуникативной цели
	Умеет определять стилистическую тональность текста, различные типы выдвигания, стилистические особенности текста на лексическом и синтаксическом уровне
	Владеет навыками стилистического анализа

38. Аннотация дисциплины Лексикология и неология английского языка

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц / 180 академических часов. Является дисциплиной вариативной части ОП, изучается на 3 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий в объеме 48 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 112 часов.

Язык реализации: русский

Цель: сформировать у студентов знания основных понятий и категорий науки о словарном составе и развитии профессиональных навыков лингвиста при работе со словарным составом, ознакомить студентов с новыми тенденциями в развитии словарного состава современного английского языка, в связи с фактом констатации «словарного взрыва».

Задачи:

- через изучение конкретных фактов раскрыть специфические особенности и системную организацию словарного состава, суть и закономерности, обуславливающие его номинативные и когнитивные потенции;
- сформировать чёткие знания о слове как основной единице языка во всём многообразии его структурных и деривационных типов, особенностей

его сочетаемости и возможностей его варьирования в различных условиях коммуникации благодаря наличию различных функциональных подсистем;

- дать характеристику своеобразия языковой картины мира – модели мира, позволяющей увидеть реальную классификацию человеческого опыта, системную концептуализацию мира, воплощенную в языке, его словарном составе;

- развить у студентов навыки и умения обобщать наблюдаемые явления, ориентироваться в современных проблемах, использовать полученные знания в профессиональной работе, включая умение работы со словарями различных типов;

- формирование понимания, что создание новых слов осуществляется как отражение в языке потребностей общества;

- раскрытие специфических особенностей различных типов новых слов;

- описание инвентаря словообразовательных моделей, отражающих определённые типы активных номинативных процессов;

- определение связи между процессами создания новых слов и их коммуникативно-прагматической направленностью;

- выявление внутренних закономерностей, которым подчиняется выбор и адекватное употребление слов в конкретном коммуникативном акте.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Научно-исследовательский	ПК-1 Способен применять полученные знания в области теории и истории основного	ПК-1.2 Применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации,

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности
Научно-исследовательский	ПК-2 Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	ПК-2.2 Решает научные задачи в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
прикладной	ПК-7 Владеет навыками перевода различных типов текстов с иностранных языков и на иностранные языки; умеет аннотировать и реферировать документы, научные труды и художественные произведения на иностранных языках	ПК-7.2 Уверенно пользуется словарями

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-1.2 Применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	Знает основные положения теории и истории английского языка, филологического анализа и интерпретации текста
	Умеет применять знания о теории языка для выполнения филологического анализа текстов на английском языке
	Владеет навыками применения знаний о принципах организации лексической системы английского языка и особенностях ее функционирования и умений проведения филологического анализа в собственной научно-исследовательской деятельности
ПК-2.2 Решает научные задачи в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой	Знает основные методы анализа словарного состава
	Умеет выбирать методы, подходящие для реализации поставленной цели при работе с лексическим составом английского языка

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	Владеет навыками анализа лексического состава английского языка в соответствии с выбранной методикой для достижения поставленной цели
ПК-7.2 Уверенно пользуется словарями	Знает основные виды словарей и принципы работы с ними
	Умеет работать со словарной статьей, осуществлять семантический анализ слова, на основании информации, представленной в лексикографических источниках
	Владеет навыками работы с различными лексикографическими источниками для проведения самостоятельного анализа словарного состава

39. Аннотация дисциплины Теоретическая грамматика английского языка и лингвистическая прагматика

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы / 144 академических часа. Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 4 курсе и завершается экзаменом в 7 семестре и зачетом в 8 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 12 часов, практических/лабораторных - 32 часа, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 100 часов.

Язык реализации: русский.

Цель: ознакомление учащихся с базисными положениями грамматики и прагматики и формирование у них лингвистической воззрений, отражающих последние достижения как отечественных, так и зарубежных исследователей в области языкознания.

Задачи:

- расширение лингвистического кругозора слушателей через знакомство с последними достижениями раскрытие отечественных

и зарубежных лингвистов, работающих в области прагматики и теоретической грамматики;

- определение базовых понятий и категорий синтаксиса, а также принципов, знание которых необходимо для корректного использования речевых форм в коммуникативной культуре.
- выявление параметров функционирования основных синтаксических единиц: предложения, сверхфразового единства, сложного синтаксического целого, дискурса и т. д.
- обобщение основных теоретических положений синтаксиса, а также знание основных подходов к изучению синтаксических форм с обязательным учетом содержательного подхода, предполагающего обращение исследователя к контексту.
- раскрытие новых возможностей глубокой интерпретации высказываний на основе подхода, принципиально отличного от традиционного взгляда на языковые и речевые процессы;
- выявление знаковой роли лингвистической прагматики среди других семиотических отношений и концептов;
- обоснование методики прагматического исследования языка и его единиц.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
научно-исследовательский	ПК-1 Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы	ПК-1.1 Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	(литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности
		ПК-1.2 Применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности
	ПК-2 Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	ПК-2.2 Решает научные задачи в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-1.1 Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	Знает теорию основного изучаемого языка, теорию коммуникации
	Умеет применять полученные знания в собственной научно-исследовательской деятельности
	Владеет навыками осуществления собственной научно-исследовательской деятельности с применением полученных знаний по теории основного изучаемого языка, теории коммуникации
ПК-1.2 Применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	Знает теорию основного изучаемого языка, теорию коммуникации
	Умеет применять полученные знания в собственной научно-исследовательской деятельности
	Владеет навыками ведения собственной научно-исследовательской деятельности с применением полученных знаний по теории основного изучаемого языка, теории коммуникации

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-2.3 Использует научную аргументацию при анализе языкового и (или) литературного материала	Знает основы морфологического, синтаксического и прагмалингвистического анализа
	Умеет аргументированно применять методы морфологического, синтаксического и прагмалингвистического анализа при работе с языковым материалом английского языка
	Владеет навыками применения морфологического, синтаксического и прагмалингвистического анализа языкового материала английского языка для научной аргументации в ходе достижения поставленной цели

Abstract

Testing and Assessment in Teaching Foreign Languages and Cultures

The total workload of the discipline is 2 credits/ 72 academic hours. It is a discipline of the elective part of the EP, studied in the 3rd year and ends with a pass/fail test. Curriculum provides for lectures with the total of 18 hours, laboratory works - 18 hours, and also allocates 36 hours for independent student work.

Language of instruction - English.

Aim: to provide students with knowledge of principles and practices of assessment of language skills and abilities, develop assessment skills of linguistic knowledge and oral/written speech skills in English.

Objectives - to develop the following skills:

- the ability to use the main theoretical statements and methods of social science and humanities;
- the ability to master the studied language in its literary form, basic methods and techniques of various types of oral and written communication in a given language;
- the ability to prepare teaching materials for conducting classes and extracurricular activities based on existing techniques.

Planned learning outcomes in the discipline, correlated with the planned results of mastering the educational program, characterize the development of the following competencies:

Type of task	Code and name of professional competence (learning outcome)	Code and name of the indicator of achievement of competence
teaching	PC-4 Able to carry out pedagogical activities in specialized subjects (disciplines, modules) within the framework of programs of basic general and secondary	PC -4.1 Can teach subjects of specialization within the programs of general secondary education (disciplines, modules), vocational education and professional development programs, and additional education programs for children and adults.

Type of task	Code and name of professional competence (learning outcome)	Code and name of the indicator of achievement of competence
	general education, vocational education and professional development programs, additional education programs for children and adults	PC-4.2 Can implement psychological and pedagogical and methodological fundamentals in teaching Philology
		PC-4.3 Conducts language and literature lessons, teaching expressive reading and communication children of an appropriate age
		PC-4.4 Knows how to attract students' attention to language and literature learning
teaching	PC -5 Can provide, on the basis of existing methods, organizational and methodological support of the educational process for programs of basic general and secondary general education, programs of secondary vocational education and professional development programs at different levels	PC-5.1 Meets organizational, educational and pedagogical requirements of providing basic and additional educational programs, vocational programs and extracurricular activities
		PC -5.2 Plans lessons and extracurricular activities
		PC-5.3 Selects best practices and teaching methods when planning a lesson
applied	PC - 6 Developed skills of working in professional teams, in activities on organizational and documentary support for the management of teams and organizations using specialized software products and electronic workflow	PC- 6.1 Knows the system of organization of Professional workflow, knows how to work with professional documentation and specialized software products and electronic workflow

Competency achievement indicator code and name	Assessment indicator name (learning outcome)
PC -4.1 Can teach subjects of specialization within the programs of general secondary education (disciplines, modules), vocational education and professional development programs, and additional education programs for children and adults.	Knows how to find educational standard and general secondary education programs, secondary vocational education, additional education and professional development programs for an appropriate level
	Knows how to use regulation documents to create a test specification and how to administer it
	Developed skills of working with regulation documents: reading, selection of necessary information and its processing in accordance with a specific educational situation.
PC-4.2 Can implement psychological and pedagogical and methodological fundamentals in teaching Philology	Knows the fundamentals of theory and methodology of teaching a foreign language
	Knows how to apply psychological and pedagogical and methodological knowledge to organizing classroom assessment

	Can organize assessment using basic techniques and methods of assessment in accordance with a specific pedagogical and educational aim and situation.
PC-4.3 Conducts language and literature lessons, teaching expressive reading and communication children of an appropriate age	Knows specific features of language lessons taking into account age characteristics of children
	Knows how to plan language lessons taking into account age communication abilities of children
	Can teach children of different age to communicate in a foreign language
PC-4.4 Knows how to attract students' attention to language and literature learning	Knows teaching techniques of attracting Students' attention to language and literature
	Knows how to select material for assessment, which is of interest to students
	Can create an assessment situation which can attract students' attention to language and literature
PC-5.1 Meets organizational, educational and pedagogical requirements of providing basic and additional educational programs, vocational programs and extracurricular activities	Knows the requirements of major secondary education programs
	Knows how to select necessary methods for assessment within major educational programs
	Can administer assessment procedure complying with main secondary education programs
PC -5.2 Plans lessons and extracurricular activities	Knows how to plan a lesson based on existing techniques
	Can plan a lesson based on existing techniques
	Can schedule assessment within a syllabus
PC-5.3 Selects best practices and teaching methods when planning a lesson	Knows the methods and techniques of teaching English
	Selects the best methods and techniques teaching while planning a lesson
	Can use teaching techniques and chooses the best methods for planning assessment during an English lesson
PC- 6.1 Knows the system of organization of Professional workflow, knows how to work with professional documentation and specialized software products and electronic workflow	Knows what documents are required for organizing and administering assessments
	Knows how to work with curriculum and test specification (professional documentation).
	Developed basic skills of dealing with professional documentation

40. Аннотация дисциплины Тестирование и оценивание в преподавании иностранных языков

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 3 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, лабораторных 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 36 часов.

Язык реализации: английский.

Цель: обеспечить студентов знаниями о принципах и практике оценивания языковых навыков и умений, развить навыки оценивания языковых знаний и речевых умений на английском языке.

Задачи - развить следующие умения:

- умение использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук;
- умение владеть основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке;
- умение готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
педагогический	ПК-4 Способен осуществлять педагогическую	ПК -4.1 Знает образовательный стандарт и программы среднего общего образования, среднего профессионального образования

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	<p>деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, по программам дополнительного образования детей и взрослых</p>	<p>и дополнительные общеобразовательные и профессиональные программы соответствующего уровня</p> <p>ПК -4.2 Владеет психолого-педагогическими и методическими основами преподавания филологических дисциплин</p> <p>ПК -4.3 Проводит уроки по языку и литературе, выразительному чтению, коммуникации с детьми соответствующего возраста</p> <p>ПК – 4.4. Умеет привлечь внимание обучающихся к языку и литературе</p>
педагогический	<p>ПК –5 Способен осуществлять на основе существующих методик организационно - методическое сопровождение образовательного процесса по программам основного общего и среднего общего образования, по программам среднего профессионального и программам дополнительного профессионального образования соответствующего уровня</p>	<p>ПК -5.1 Выполняет требования к организационно -методическому и организационно -педагогическому обеспечению основных и дополнительных образовательных программ, программ среднего профессионального образования, а также внеклассных мероприятий</p> <p>ПК -5.2 Планирует урочную деятельность и внеклассные мероприятия на основе существующих методик</p> <p>ПК -5.3 Выбирает оптимальные методы и методики преподавания при планировании урока</p>
прикладной	<p>ПК - 6 Владеет навыками работы в профессиональных коллективах, деятельности по организационному и документационному обеспечению управления коллективами и организациями с использованием специализированных программных продуктов</p>	<p>ПК-6.1 Знает систему организации профессионального документооборота, умеет работать с профессиональной документацией и специализированными программными продуктами и системами электронного документооборота</p>

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	и систем электронного документооборота	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК -4.1 Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, по программам дополнительного образования детей и взрослых	Знает, как найти образовательный стандарт и программы среднего общего образования, среднего профессионального образования и дополнительные общеобразовательные и профессиональные программы соответствующего уровня
	Умеет пользоваться нормативными документами для создания спецификации теста и его администрирования
	Владет навыками работы с нормативными документами: чтение, отбор необходимой информации и её обработка в соответствии с конкретной образовательной ситуацией.
ПК-4.2 Владеет психолого-педагогическими и методическими основами преподавания филологических дисциплин	Знает основы теории и методики преподавания иностранного языка
	Умеет применять психологопедагогические и методические знания при организации оценивания в классе
	Способен организовать оценивание используя основные приёмы и методы оценивания в соответствии с конкретной педагогической и методической целями и учебной ситуацией.
ПК -4.3 Проводит уроки по языку и литературе, выразительному чтению, коммуникации с детьми соответствующего возраста	Знает особенности уроков по языку с учётом возрастных особенностей детей
	Умеет спланировать уроки по языку с учётом возрастных коммуникативных особенностей детей
	Способен обучать общению на ИЯ детей разных возрастных групп.
ПК-4.4 Умеет привлечь внимание обучающихся к языку и литературе	Знает методические приёмы привлечения внимания обучающихся к языку и литературе
	Умеет подобрать материал для оценивания, который вызывает интерес у учащихся
	Способен создать ситуацию оценивания, способную привлечь внимание обучающихся к языку и литературе

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-5.1 Выполняет требования к организационно -методическому и организационно -педагогическому обеспечению основных и дополнительных образовательных программ, программ среднего профессионального образования, а также внеклассных мероприятий	Знает требования основных программ общего среднего образования.
	Умеет отобрать необходимые методические средства для проведения процедуры оценивания в рамках основных программ
	Способен провести процедуру оценивания с учётом основных программ общего среднего образования.
ПК -5.2 Планирует урочную деятельность и внеклассные мероприятия на основе существующих методик	Знает, как планировать урочную деятельность на основе существующих методик
	Умеет планировать урочную на основе существующих методик
	Способен запланировать оценивание в рамках рабочей программы
ПК – 5.3 Выбирает оптимальные методы и методики преподавания при планировании урока	Знает методы и методики преподавания АЯ
	Выбирает оптимальные методы и методики преподавания при планировании урока
	Владет методическими приемами преподавания и выбирает оптимальные методы при планировании оценивания на уроке АЯ
ПК- 6.1 Знает систему организации документооборота, умеет работать с профессиональной документацией и специализированными программными продуктами и системами электронного документооборота	Знает какие документы нужны для организации и проведения оценивания
	Умеет работать с учебной программой и спецификацией теста (профессиональной документацией). Владет начальными навыками работы с профессиональной документацией.

41. Аннотация дисциплины Теория обучения и методика преподавания иностранных языков

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачётных единиц / 324 академических часа. Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 3 и 4 курсе, в 5 и 7 семестрах завершается зачетом, в 6 и 8 семестрах – экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 34 часов, 88 часов практических занятий и 20 часов лабораторных работ, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 182 часа.

Язык реализации: русский.

Цель:

Сформировать у студентов компетенции, необходимые для будущей преподавательской деятельности.

Задачи:

- Ознакомить студентов с теоретическими положениями методики преподавания ИЯ как науки.
- Ознакомить студентов с основными направлениями в методике преподавания иностранного языка в диахронии.
- Выработать умение эффективно использовать методы, приемы и средства обучения языковым средствам общения и видам речевой деятельности.
- Развить у студентов теоретическое мышление и умение соотнести понятийный аппарат дисциплины с реальными фактами и явлениями профессиональной деятельности.
- Выработать у студентов умение творчески использовать теоретические положения для решения практических профессиональных задач.
- Сформировать у студентов понятийный аппарат изучаемой дисциплины.

- Научить студентов критически и избирательно подходить к чтению профессиональных периодических изданий и научно-методической литературы.
- Ознакомить с опытом работы передовых учителей.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
педагогический	ПК-4 Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования, среднего	ПК -4.1 Знает образовательный стандарт и программы среднего общего образования, среднего профессионального образования и дополнительные общеобразовательные и профессиональные программы соответствующего уровня
		ПК -4.2 Владеет психологопедагогическими и методическими основами преподавания филологических дисциплин
		ПК -4.3 Проводит уроки по языку и литературе, выразительному чтению, коммуникации с детьми соответствующего возраста
		ПК -4.4 Умеет привлечь внимание обучающихся к языку и литературе
педагогический	ПК -5 Способен осуществлять на основе существующих методик организационно - методическое сопровождение образовательного процесса по программам основного общего и среднего общего образования, по программам среднего профессионального и программам дополнительного профессионального образования соответствующего уровня	ПК -5.1 Выполняет требования к организационно - методическому и организационно - педагогическому обеспечению основных и дополнительных образовательных программ, программ среднего профессионального образования, а также внеклассных мероприятий
		ПК -5.2 Планирует урочную деятельность и внеклассные мероприятия на основе существующих методик
		ПК -5.3 Выбирает оптимальные методы и методики преподавания при планировании урока
прикладной	ПК -6 Владеет навыками работы в профессиональных коллективах,	ПК -6.1 Соблюдает правила работы в профессиональных коллективах, корректно

	деятельности по организационному и документационному обеспечению управления коллективами и организациями с использованием специализированных программных продуктов и систем электронного документооборота	осуществляет профессиональную межличностную коммуникацию
		ПК -6.2 Знает систему организации профессионального документооборота, умеет работать с профессиональной документацией и специализированными программными продуктами и системами электронного документооборота

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-4.1 Знает образовательный стандарт и программы среднего общего образования, среднего профессионального образования и дополнительные общеобразовательные и профессиональные программы соответствующего уровня	Знает содержание образовательного стандарта и программ среднего общего образования, среднего профессионального образования и дополнительные общеобразовательные и профессиональные программы соответствующего уровня
	Умеет анализировать и применять требования ФГОС при создании плана урока
	Владеет терминологическим аппаратом и способностью понимать и применять рекомендации ФГОС
ПК-4.2 Владеет психологопедагогическими и методическими основами преподавания филологических дисциплин	Знает принципы организации учебного процесса, роль и место иностранного языка в системе школьного образования
	Умеет отбирать учебный материал для уроков и внеклассных мероприятий с точки зрения их эффективности, работать с современными техническими средствами обучения иностранному языку
	Владеет способностью использовать отобранный материал для решения методической задачи и достижения цели урока наиболее эффективным путем
ПК-4.3 Проводит уроки по языку и литературе, выразительному чтению, коммуникации с детьми соответствующего возраста	Знает психологические особенности восприятия и продукции речи на разных этапах взросления
	Умеет составлять планы и проводить уроки по языку и литературе
	Владеет приемами организации учебного процесса в разных возрастных группах

ПК-4.4 Умеет привлечь внимание обучающихся к языку и литературе	Знает интересы учащихся разных возрастных групп
	Умеет составлять планы уроков в соответствии с интересами учащихся
	Владеет приемами привлечения и удержания внимания, инструментами повышения мотивации учащихся
ПК-5.1 Выполняет требования к организационно-методическому и организационно-педагогическому обеспечению основных и дополнительных образовательных программ, программ среднего профессионального образования, а также внеклассных мероприятий	Знает принципы планирования уроков и организации внеклассных мероприятий
	Умеет работать с учебно-методическими комплексами и нормативной документацией
	Владеет навыками отбора дополнительного материала и навыками составления собственных заданий
ПК-5.2 Планирует урочную деятельность и внеклассные мероприятия на основе существующих методик	Знает критерии отбора учебного материала для уроков и внеклассных мероприятий
	Умеет планировать и проводить уроки и внеклассные мероприятия, составлять план урока и мероприятия
	Владеет приемами организации собственной педагогической и учебной и внеклассной деятельности учащихся
ПК-5.3 Выбирает оптимальные методы и методики преподавания при планировании урока	Знает типологию подходов и методов обучения иностранному языку
	Умеет составить план урока в рамках конкретного метода и подхода
	Владеет способностью подбирать наиболее подходящую методику обучения согласно поставленной цели
ПК-6.1 Соблюдает правила работы в профессиональных коллективах, корректно осуществляет профессиональную межличностную коммуникацию	Знает психологические особенности разных типов личностей, правила работы в профессиональных коллективах
	Умеет устанавливать и вести профессиональную межличностную коммуникацию
	Владеет приемами деловой переписки и общения
ПК-6.2 Знает систему организации профессионального документооборота, умеет работать с профессиональной документацией и специализированными программными продуктами и системами электронного документооборота	Знает систему организации документооборота в образовательном учреждении
	Умеет работать с профессиональной документацией и специализированными программными продуктами и системами электронного документооборота
	Владеет навыками работы с профессиональной документацией и навыками составления документов

42. Аннотация дисциплины **Методика преподавания зарубежной литературы**

Цель курса Методика преподавания зарубежной литературы: формирование системы компетенций, способствующих развитию аналитического и литературоведческого мышления на основе знакомства с основными методами преподавания зарубежной литературы.

Задачи освоения дисциплины:

- дать представление о комплексе проблем, связанных с разработкой концепции литературного образования;
- приобрести методические навыки подготовки и проведения лекционных, практических, семинарских, факультативных занятий по истории зарубежной литературы;
- показать роль зарубежной литературы в истории мировой культуры;
- сформировать навыки историко-литературного, культурологического, структурного анализа художественного текста;
- расширить филологический кругозор;
- познакомиться с историей преподавания зарубежной литературы в России.

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональная компетенция (тип задач педагогический)	ПК-4 Знает образовательный стандарт и программы среднего общего образования, среднего профессионального образования и дополнительные общеобразовательные и профессиональные программы соответствующего уровня	ПК -4.1 Знает образовательный стандарт и программы среднего общего образования, среднего профессионального образования и дополнительные общеобразовательные и профессиональные программы соответствующего уровня
		ПК-4.2 Владеет психологопедагогическими и методическими основами преподавания филологических дисциплин
		ПК-4.3 Проводит уроки по языку и литературе, выразительному чтению, коммуникации с детьми соответствующего возраста Умеет привлечь внимание обучающихся к языку и литературе
		ПК-4.4 Умеет привлечь внимание обучающихся к языку и литературе

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональная компетенция	ПК -5 Способен осуществлять на основе существующих методик организационно - методическое сопровождение образовательного процесса по программам основного общего и среднего общего образования, по программам среднего профессионального и программам дополнительного профессионального образования соответствующего уровня	ПК-5.1 Выполняет требования к организационно - методическому и организационно - педагогическому обеспечению основных и дополнительных образовательных программ, программ среднего профессионального образования, а также внеклассных мероприятий
		ПК-5.2 Планирует урочную деятельность и внеклассные мероприятия на основе существующих методик
		ПК-5.3; Выбирает оптимальные методы и методики преподавания при планировании урока
Профессиональная компетенция	ПК-6 Владеет навыками работы в профессиональных коллективах, деятельности по организационному и документационному обеспечению управления коллективами и организациями с использованием специализированных программных продуктов и систем электронного документооборота	ПК-6.1 Соблюдает правила работы в профессиональных коллективах, корректно осуществляет профессиональную межличностную коммуникацию
		ПК-6.2 Знает систему организации профессионального документооборота, умеет работать с профессиональной документацией и специализированными программными продуктами и системами электронного документооборота

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК -4.1 Знает образовательный стандарт и программы среднего общего образования, среднего профессионального образования и	Знает образовательный стандарт и программы среднего общего образования, среднего профессионального образования и дополнительные общеобразовательные и профессиональные программы соответствующего уровня

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
дополнительные общеобразовательные и профессиональные программы соответствующего уровня	Умеет применять знания образовательного стандарта и программ среднего общего образования, среднего профессионального образования и дополнительные общеобразовательные и профессиональные программы соответствующего уровня
	Владеет навыками применения знаний образовательного стандарта и программ среднего общего образования, среднего профессионального образования и дополнительные общеобразовательные и профессиональные программы соответствующего уровня
ПК-4.2 Владеет психологопедагогическими и методическими основами преподавания филологических дисциплин	Знает психологопедагогические и методические основы преподавания филологических дисциплин
	Умеет применять психологопедагогические и методические основы преподавания филологических дисциплин
	Владеет навыками применения психологопедагогических и методических основа преподавания филологических дисциплин
ПК-4.3 Проводит уроки по языку и литературе, выразительному чтению, коммуникации с детьми соответствующего возраста Умеет привлечь внимание обучающихся к языку и литературе	Знает методы проведения уроков по языку и литературе, выразительному чтению, коммуникации с детьми соответствующего возраста
	Умеет проводить уроки по языку и литературе, выразительному чтению, коммуникации с детьми соответствующего возраста Умеет привлечь внимание обучающихся к языку и литературе
	Владеет способностью проводить уроки по языку и литературе, выразительному чтению, коммуникации с детьми соответствующего возраста
ПК-4.4 Умеет привлечь внимание обучающихся к языку и литературе	Знает методы привлечения внимания обучающихся к языку и литературе
	Умеет привлечь внимание обучающихся к языку и литературе
	Владеет способностью привлечь внимание обучающихся к языку и литературе
ПК-5.1 Выполняет требования к организационно -методическому и организационно -педагогическому обеспечению основных и дополнительных образовательных программ, программ среднего профессионального образования, а также внеклассных мероприятий	Знает требования к организационно -методическому и организационно -педагогическому обеспечению основных и дополнительных образовательных программ, программ среднего профессионального образования, а также внеклассных мероприятий
	Умеет применять требования к организационно - методическому и организационно -педагогическому обеспечению основных и дополнительных образовательных программ, программ среднего

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	<p>профессионального образования, а также внеклассных мероприятий</p> <p>Владеет навыками применения требований требования к организационно -методическому и организационно - педагогическому обеспечению основных и дополнительных образовательных программ, программ среднего профессионального образования, а также внеклассных мероприятий</p>
<p>ПК-5.2</p> <p>Планирует урочную деятельность и внеклассные мероприятия на основе существующих методик</p>	<p>Знает способы планирования урочной деятельности и внеклассных мероприятий на основе существующих методик</p> <p>Умеет планировать урочную деятельность и внеклассные мероприятия на основе существующих методик</p> <p>Владеет навыками планирования урочной деятельности и внеклассных мероприятий на основе существующих методик</p>
<p>ПК-5.3;</p> <p>Выбирает оптимальные методы и методики преподавания при планировании урока</p>	<p>Знает оптимальные методы и методики преподавания при планировании урока</p> <p>Умеет применять оптимальные методы и методики преподавания при планировании урока</p> <p>Владеет навыками применения оптимальных методов и методик преподавания при планировании урока</p>
<p>ПК-6.1</p> <p>Соблюдает правила работы в профессиональных коллективах, корректно осуществляет профессиональную межличностную коммуникацию</p>	<p>Знает и применяет правила работы в профессиональных коллективах, корректно осуществляет профессиональную межличностную коммуникацию</p> <p>Умеет применять правила работы в профессиональных коллективах, корректно осуществляет профессиональную межличностную коммуникацию</p> <p>Владеет навыками применения правил работы в профессиональных коллективах, корректного осуществления профессиональную межличностную коммуникацию</p>
<p>ПК-6.2</p> <p>Знает систему организации профессионального документооборота, умеет работать с профессиональной документацией и специализированными программными продуктами и системами электронного документооборота</p>	<p>Знает систему организации профессионального документооборота, умеет работать с профессиональной документацией и специализированными программными продуктами и системами электронного документооборота</p> <p>Умеет применять знания системы организации профессионального документооборота, умеет работать с профессиональной документацией и специализированными программными продуктами и системами электронного документооборота</p> <p>Владеет знаниями системы организации профессионального документооборота, умением работать</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	с профессиональной документацией и специализированными программными продуктами и системами электронного документооборота

Course outline

Country Study of English-speaking regions

This 2-credit (72 contact hours) elective course is part of the curriculum designed for the third-year BA students by the participants of the educational process. It offers 16 hours of lectures and 56 hours of self-study to be completed with an examination.

English is the language of instruction.

The aim of the course is to acquire specialist knowledge in English about Anglophone culture (British linguaculture serves as an example) in order to develop sociocultural and language competences and thesaurus of a humanities student.

Objectives:

- to study the key aspects of British culture and trace the role of determining factors and conditions (geography, history, political structure, social institutions, etc) in the formation and current state of the language and culture under study;
- to develop the ability to identify the main features of the Anglo-Saxon culture reflected in the English language and facilitate an adequate understanding of oral and written texts in English;
- to systematize the background knowledge acquired by students within the course thus contributing to the formation of the professional culture of a linguist;
- to perfect self-study skills when working with specialist literature on cultural and regional studies of English speaking countries in order to use the accumulated knowledge in professional activities.

The expected learning outcomes correlate with the mastering of the educational program and development of the following competences:

Name of the competences category	Code and name of universal competence (learning outcomes)	Competency achievement indicator name and code
intercultural communication	UC-5 Can perceive the intercultural diversity of society in socio-historical, ethical and philosophical contexts	UC-5.3 A student notes and analyzes the features of intercultural interaction in a historical context

Competency achievement indicator name and code	Learning outcomes and performance indicators
	A student knows the peculiarities of intercultural interaction in a historical context

UC-5.3 A student notes and analyzes the features of intercultural interaction in a historical context	A student can define the main features of intercultural interaction in a historical context
	A student has mastered methods of analysis of intercultural interaction in a historical context

Students' professional competences and competency achievement indicators:

Type of professional activity	Code and name of professional competence (learning outcomes)	Competency achievement indicator name and code
research	PC-1 Able to apply the knowledge gained in the theory and history of language(s) and literature(s) under study; communication theory, philological analysis and interpretation of the text in his own research	PC-1.2 A student applies the knowledge gained in the theory and history of language(s) and literature(s) under study; communication theory, philological analysis and interpretation of the text in his own research
research	PC-2 Able to conduct, under a scientific guidance, local research based on existing methods in a specific narrow field of philological knowledge providing argumentative conclusions	PC-2.1 A student implements correct principles of conducting research, applies required methods for collecting and analyzing data

Competency achievement indicator name and code	Learning outcomes and performance indicators
PC-1.2 A student applies the knowledge gained in the theory and history of language(s) and literature(s) under study; communication theory, philological analysis and interpretation of the text in his own research	A student knows theory and history of language(s) and literature(s) under study; communication theory, philological analysis and text interpretation.
	A student can apply the knowledge gained in the theory and history of language(s) and literature(s) under study; communication theory, philological analysis and interpretation of the text in his own research.
	A student has mastered the ways of applying the knowledge gained in the theory and history of language(s) and literature(s) under study; communication theory, philological analysis and interpretation of the text in his own research.
PC-2.1 A student implements correct principles of conducting research, applies required methods for collecting and analyzing data	A student knows correct principles of conducting research, applying required methods for collecting and analyzing data
	A student can implement correct principles of conducting research, applying required methods for collecting and analyzing data
	A student has mastered the ways of implementing principles of conducting research, applying required methods for collecting and analyzing data

43. Аннотация дисциплины Страноведение англоязычного ареала

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 3 курсе и завершается экзаменом в 5 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 16 часов, на самостоятельную работу студента отводится 56 часов.

Язык реализации: английский

Цель:

на основе изучения особенностей англоязычной лингвокультуры (на примере Великобритании) сформировать у студентов культурный тезаурус языковой личности студента-гуманитария.

Задачи:

- знать ключевые аспекты британской культуры и проследить роль внешних факторов и условий (географии, истории, политического устройства, институциональной и бытовой культур) в формировании и современном состоянии изучаемого языка и культуры;
- уметь определять основные особенности англосаксонской культуры, отражаемые английским языком и обуславливающие адекватное понимание устного и письменного текста на английском языке;
- систематизировать фоновые знания, приобретаемые студентами в рамках курса, способствуя, таким образом, формированию общей и профессиональной культуры лингвиста;
- владеть навыками самостоятельной работы с научной литературой и первоисточниками по лингвокультурологии и страноведению англоговорящих стран для решения стандартных задач профессиональной и научной деятельности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Межкультурная коммуникация	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3 Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия в историческом контексте

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-5.3 Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия в историческом контексте	Знает особенности межкультурного взаимодействия в историческом контексте
	Умеет определять основные особенности межкультурного взаимодействия в историческом контексте

Владеет приемами анализа основных особенностей межкультурного взаимодействия в историческом контексте

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
научно-исследовательский	ПК-1 Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	ПК-1.2 Применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности
научно-исследовательский	ПК-2 Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	ПК-2.1 Реализует корректные принципы построения научной работы, методы сбора и анализа полученного материала

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-1.2 Применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	Знает основы теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста.
	Умеет применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.
	Владеет навыками применения полученных знаний в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.

ПК-2.1 Реализует корректные принципы построения научной работы, методы сбора и анализа полученного материала	Знает корректные принципы построения научной работы, методы сбора и анализа полученного материала.
	Умеет применить корректные принципы построения научной работы, методы сбора и анализа полученного материала.
	Владеет навыками использования корректных принципов построения научной работы, методы сбора и анализа полученного материала.

44. Аннотация дисциплины **Британское наследие в американской культуре**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 3 курсе и завершается экзаменом в 5 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 16 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 56 часов.

Язык реализации: русский

Цель:

сформировать у студентов глубокое понимание особенностей культурного многообразия, влияния культурного наследия при трансплантации культуры и языка, проявляющегося в сохранении англосаксонского культурного ядра.

Задачи:

- знать основы кросс-культурного сопоставления ключевых аспектов британской и американской культур, проследить роль британского наследия в становлении американской лингвокультуры;
- уметь определять основные элементы общего ядра англосаксонской культуры и представить закономерности развития англоязычных культур – сохранение сходства и появление различий – в современных условиях глобализации;
- владеть навыками самостоятельной работы с научной литературой и первоисточниками при изучении культурного многообразия общества, особенностей межкультурного взаимодействия в историческом контексте, изучении и оценивании роли британского наследия в формировании ключевых элементов американской культуры

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
межкультурная коммуникация	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3 Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия в историческом контексте

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-5.3 Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия в историческом контексте	Знает особенности межкультурного взаимодействия в историческом контексте
	Умеет определять основные особенности межкультурного взаимодействия в историческом контексте
	Владеет приемами анализа основных особенностей межкультурного взаимодействия в историческом контексте

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
научно-исследовательский	ПК-1 Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	ПК-1.2 Применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности
научно-исследовательский	ПК-2 Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	ПК-2.1 Реализует корректные принципы построения научной работы, методы сбора и анализа полученного материала

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-1.2 Применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	Знает основы теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста
	Умеет применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности
	Владеет навыками применения полученных знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности

ПК-2.1 Реализует корректные принципы построения научной работы, методы сбора и анализа полученного материала	Знает корректные принципы построения научной работы, методы сбора и анализа полученного материала
	Умеет применить корректные принципы построения научной работы, методы сбора и анализа полученного материала
	Владеет навыками использования корректных принципов построения научной работы, методы сбора и анализа полученного материала

45. Аннотация дисциплины Филологический анализ текстов на английском языке

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной в части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 3 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лабораторных работ в объеме 34 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 38 часов.

Язык реализации: русский.

Цель: обучить принципам филологического анализа текстов на английском языке.

Задачи:

- освоить различия функциональных стилей;
- понимать принципы организации текстов различной направленности;
- уметь интерпретировать художественные тексты с использованием современных литературоведческих методов (герменевтический, культурно-исторический, компаративный);
- овладеть навыками филологического анализа текстов на практике.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
научно-исследовательский	ПК-1 Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории	ПК-1.2 Применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности
научно-исследовательский	ПК-3 Владеет навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещения в информационных сетях), представления материалов собственных исследований	ПК-3.2 Ведет корректную дискуссию в области филологии, задает вопросы и отвечает на поставленные вопросы по теме научной работы
педагогический	ПК-4 Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, по программам дополнительного образования детей и взрослых	ПК-4.4 Умеет привлечь внимание обучающихся к языку и литературе

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-1.2 Применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	Знает основную литературоведческую терминологию и принципы филологического анализа текста.
	Умеет использовать основную литературоведческую терминологию и принципы филологического анализа текста.
	Владеет навыками использования основной литературоведческой терминологии и принципов филологического анализа текста.
ПК-3.2 Ведет корректную дискуссию в области филологии, задает вопросы и отвечает на поставленные вопросы по теме научной работы	Знает основные принципы ведения дискуссии о художественном тексте.
	Умеет использовать принципы ведения дискуссии о художественном тексте.
	Владеет навыками использования принципов ведения дискуссии о художественном тексте.
ПК-4.4 Умеет привлечь внимание обучающихся к языку и литературе	Знает основные принципы организации литературного текста.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	Умеет анализировать и объяснить другим основные принципы организации литературного текста.
	Владеет навыками анализа и объяснения основных принципов организации литературного текста.

46. Аннотация дисциплины **Современный американский роман**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной в части, формируемой участниками образовательных отношений ОП, изучается на 3 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лабораторных работ в объеме 34 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 38 часов.

Язык реализации: русский.

Цель: раскрыть особенности жанра современного американского романа.

Задачи:

- понимать социально-исторические и философско-эстетические закономерности развития современного романа США;
- уметь интерпретировать художественные тексты с использованием современных литературоведческих методов (герменевтический, культурно-исторический, компаративный);
- владеть русско- и англоязычной литературоведческой терминологией, описывающей современные литературные процессы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональные компетенции	ПК-1 Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	ПК-1.2 Применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности
	ПК-3 Владеет навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещения в информационных сетях), представления материалов собственных исследований	ПК-3.2 Ведет корректную дискуссию в области филологии, задает вопросы и отвечает на поставленные вопросы по теме научной работы
	ПК-4 Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, по программам дополнительного образования детей и взрослых	ПК-4.4 Умеет привлечь внимание обучающихся к языку и литературе

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-1.2 Применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	Знает основную литературоведческую терминологию и принципы филологического анализа текста.
	Умеет использовать основную литературоведческую терминологию и принципы филологического анализа текста.
	Владеет навыками использования основной литературоведческой терминологии и принципов филологического анализа текста.
ПК-3.2	Знает основные принципы ведения дискуссии о художественном тексте.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Ведет корректную дискуссию в области филологии, задает вопросы и отвечает на поставленные вопросы по теме научной работы	Умеет использовать принципы ведения дискуссии о художественном тексте.
	Владеет навыками использования принципов ведения дискуссии о художественном тексте.
ПК-4.4 Умеет привлечь внимание обучающихся к языку и литературе	Знает основные принципы организации литературного текста.
	Умеет анализировать и объяснить другим основные принципы организации литературного текста.
	Владеет навыками анализа и объяснения основных принципов организации литературного текста.

47. Аннотация дисциплины Язык и общество: современные теории и методы исследования

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы (144 академических часа). Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 3 курсе и завершается зачетом в 5 семестре и зачетом с оценкой в 6 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 34 часов, практических занятий в объеме 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента — 92 часа.

Язык реализации: русский.

Цель:

Ознакомить студентов с теоретическими и практическими основами современной социолингвистики.

Задачи:

развить у студентов умения интерпретировать влияние общественных явлений на функционирование языка. Кроме того, студент должен получить представление об основных понятиях, используемых социолингвистикой, а также об основных методах, приемах и процедурах социолингвистического исследования.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Объясняет особенности культурного многообразия общества в соответствии с научным историческим знанием
		УК-5.6 Формирует и поддерживает способы интеграции участников межкультурного взаимодействия с учетом оснований их различий и общности, этического и философского контекстов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-5.2 Объясняет особенности культурного многообразия общества в соответствии с научным историческим знанием	Знает особенности культурного многообразия общества
	Умеет объяснять особенности культурного многообразия общества
	Владеет навыками идентификации особенностей культурного многообразия общества в соответствии с научным историческим знанием
УК-5.6 Формирует и поддерживает способы интеграции участников межкультурного	Знает способы интеграции участников межкультурного взаимодействия с учетом оснований их различий и общности, этического и философского контекстов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
взаимодействия с учетом оснований их различий и общности, этического и философского контекстов	Умеет интегрировать участников межкультурного взаимодействия с учетом оснований их различий и общности, этического и философского контекстов
	Владеет навыками интеграции участников межкультурного взаимодействия с учетом оснований их различий и общности, этического и философского контекстов

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
научно-исследовательский	ПК-2 Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	ПК-2.2 Решает научные задачи в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой
научно-исследовательский	ПК-3 Владеет навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещения в информационных сетях), представления материалов собственных исследований	ПК-3.2 Ведет корректную дискуссию в области филологии, задает вопросы и отвечает на поставленные вопросы по теме научной работы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-2.2 Решает научные задачи в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой	Знает способы решения задач в связи с поставленными социолингвистическими целями и выбранной методикой, в частности, активной или пассивной методикой сбора социолингвистических данных
	Умеет адекватно применять способы решения задач в связи с поставленными социолингвистическими целями и выбранной методикой, в частности, активной или пассивной методикой сбора социолингвистических данных
	Владеет навыками применения способов решения задач в связи с поставленными социолингвистическими целями и выбранной методикой, в частности, активной или пассивной методикой сбора социолингвистических данных
ПК-3.2 Ведет корректную дискуссию в области филологии, задает вопросы и отвечает на поставленные вопросы по теме научной работы	Знает основные принципы и положения конкретной области филологии
	Умеет задавать вопросы и отвечать на поставленные вопросы по теме научной работы
	Владеет навыками ведения корректной дискуссии в области филологии

48. Аннотация дисциплины Классификация естественных языков и основы социолингвистики

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы (144 академических часа). Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 3 курсе и завершается зачетом в 5 семестре и зачетом с оценкой в 6 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 34 часов,

практических занятий в объеме 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента — 92 часа.

Язык реализации: русский.

Цель:

Ознакомить студентов с теоретическими и практическими основами современной социолингвистики.

Задачи:

развить у студентов умения интерпретировать влияние общественных явлений на функционирование языка. Кроме того, студент должен получить представление об основных понятиях, используемых социолингвистикой, а также об основных методах, приемах и процедурах социолингвистического исследования.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Объясняет особенности культурного многообразия общества в соответствии с научным историческим знанием
		УК-5.6 Формирует и поддерживает способы интеграции участников межкультурного взаимодействия с учетом оснований их различий и общности, этического и философского контекстов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-5.2 Объясняет особенности культурного многообразия общества в соответствии с научным историческим знанием	Знает особенности культурного многообразия общества
	Умеет объяснять особенности культурного многообразия общества
	Владеет навыками индентификации особенностей культурного многообразия общества в соответствии с научным историческим знанием
УК-5.6 Формирует и поддерживает способы интеграции участников межкультурного взаимодействия с учетом оснований их различий и общности, этического и философского контекстов	Знает способы интеграции участников межкультурного взаимодействия с учетом оснований их различий и общности, этического и философского контекстов
	Умеет интегрировать участников межкультурного взаимодействия с учетом оснований их различий и общности, этического и философского контекстов
	Владеет навыками интеграции участников межкультурного взаимодействия с учетом оснований их различий и общности, этического и философского контекстов

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
научно-исследовательский	ПК-2 Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой	ПК-2.2 Решает научные задачи в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	аргументированных умозаключений и выводов	
научно-исследовательский	ПК-3 Владеет навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещения в информационных сетях), представления материалов собственных исследований	ПК-3.2 Ведет корректную дискуссию в области филологии, задает вопросы и отвечает на поставленные вопросы по теме научной работы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-2.2 Решает научные задачи в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой	Знает способы решения задач в связи с поставленными социолингвистическими целями и выбранной методикой, в частности, активной или пассивной методикой сбора социолингвистических данных
	Умеет адекватно применять способы решения задач в связи с поставленными социолингвистическими целями и выбранной методикой, в частности, активной или пассивной методикой сбора социолингвистических данных
	Владеет навыками применения способов решения задач в связи с поставленными социолингвистическими целями и выбранной методикой, в частности, активной или

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	пассивной методикой сбора социолингвистических данных
ПК-3.2 Ведет корректную дискуссию в области филологии, задает вопросы и отвечает на поставленные вопросы по теме научной работы	Знает основные принципы и положения конкретной области филологии
	Умеет задавать вопросы и отвечать на поставленные вопросы по теме научной работы
	Владеет навыками ведения корректной дискуссии в области филологии

49. Аннотация дисциплины Практика устной и письменной коммуникации на английском языке

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц (180 академических часов). 1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 3 курсе и завершается экзаменом.

Учебным планом предусмотрено проведение лабораторных работ в объеме 140 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 40 часов.

Язык реализации: русский.

Цель: развитие навыков и умений аудирования, чтения, говорения на английском языке, с акцентом на продуктивные виды речевой деятельности, обусловленные стилем произношения и функциональным стилем.

Задачи:

- Изучить взаимосвязи и взаимодействия фонетической системы английского языка и функциональных стилей; сформировать основные понятия стиля произношения и интонационного стиля; ознакомить с просодическими единицами интонационного стиля.

- Сформировать умение активно включаться в учебный процесс, построенный с применением методов активного/ интерактивного обучения и электронных образовательных технологий.

- Развить навыки говорения. При обучении говорению особое внимание уделяется неподготовленной речи. Работа над подготовленной речью прежде всего реализуется через проектную деятельность, когда студенты представляют презентации по предложенной тематике. Работа над неподготовленной речью прежде всего реализуется через предпросмотровые и предтекстовые задания, интернализацию увиденного и прочитанного, организацию дискуссий по предложенной тематике.

- Развить навыки чтения. При обучении чтению студенты работают с аутентичными текстами достаточно большого объема различной тематики и сопровождаемыми предтекстовыми заданиями и заданиями на развитие всех видов чтения с акцентом на изучающее чтение. Это прежде всего достигается за счет постепенного увеличения объема материала для чтения в классе, но и самостоятельного чтения.

- Развить навыки аудирования. При обучении аудированию студенты должны понимать аутентичную речь монологического и диалогического характера длительностью от 5 минут до 1 часа различной тематики, различных типов дискурса (интервью, лекция, доклад, телевизионная аналитическая программа). Для решения этой задачи используются преимущественно видео и аудиоматериалы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

• Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и	УК-4.1 Способность использовать изученные лексические единицы в

	письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ситуациях повседневного, социально-культурного и делового общения на английском (иностранном) языке
		УК-4.2 Способность распознавать и употреблять изученные грамматические категории и конструкции для осуществления межкультурного общения на английском (иностранном) языке
		УК-4.3 Способность строить высказывания, применяя изученные лексико-грамматические единицы в соответствии с правилами английского (иностранного) языка

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-4.1 Способность использовать изученные лексические единицы в ситуациях повседневного, социально-культурного и делового общения на английском (иностранном) языке	Знает лексические единицы в ситуациях повседневного, социально-культурного и делового общения на английском (иностранном) языке
	Умеет использовать лексические единицы в ситуациях повседневного, социально-культурного и делового общения на английском (иностранном) языке
	Владеет навыками применения лексических единиц в ситуациях повседневного, социально-культурного и делового общения на английском (иностранном) языке
УК-4.2 Способность распознавать и употреблять изученные грамматические категории и конструкции для осуществления межкультурного общения на английском (иностранном) языке	Знает изученные грамматические категории и конструкции для осуществления межкультурного общения на английском (иностранном) языке
	Умеет распознавать и употреблять изученные грамматические категории и конструкции для осуществления

	межкультурного общения на английском (иностранном) языке
	Владеет навыками распознавания и употребления изученных грамматических категорий и конструкции для осуществления межкультурного общения на английском (иностранном) языке
УК-4.3 Способность строить высказывания, применяя изученные лексико-грамматические единицы в соответствии с правилами английского (иностранного) языка	Знает изученные лексико-грамматические единицы в соответствии с правилами английского (иностранного) языка
	Умеет строить высказывания, применяя изученные лексико-грамматические единицы в соответствии с правилами английского (иностранного) языка
	Владеет навыками построения высказывания, применяя изученные лексико-грамматические единицы в соответствии с правилами английского (иностранного) языка

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Прикладной	ПК-7 Владеет навыками перевода различных типов текстов с иностранных языков и на иностранные языки; умеет аннотировать и реферировать документы, научные труды и художественные произведения на иностранных языках	ПК -7.2 Уверенно пользуется словарями

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК -7.2 Уверенно пользуется словарями	Знает современные словари английского языка
	Умеет пользоваться словарями
	Владеет навыками уверенного пользования словарями

50. Аннотация дисциплины Практикум по культуре речевого общения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц / 180 академических часов. Является дисциплиной части ОП, формируемой

участниками образовательных отношений, изучается на 3 курсе и завершается экзаменом в 6 семестре и зачетом в 5 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лабораторных работ в объеме 140 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 40 часов.

Язык реализации: русский

Цель: развитие навыков коммуникации на английском языке (аудирование, чтение, устная и письменная коммуникация).

Задачи:

- Пополнение словарного запаса иностранных за счет выполнения упражнений на изучение/закрепление новой лексики, чтение, аудирование, развитие навыков устной и письменной речи, как на аудиторных занятиях, так и в ходе выполнения самостоятельной работы. Освоение лексики происходит за счет работы с лексикографическими моноязычными и переводными источниками, а также путем интерпретации значения слова в контексте.

- Развитие навыков восприятия на слух за счет прослушивания аудио записей на английском языке различной длительности и стилистической направленности, а также представляющих разнообразные варианты английского произношения. Задания такого рода предполагают развитие не только перцепции, но и расширение словарного запаса, аналитических навыков и устной речи в ходе последующей дискуссии на основе прослушанного материала.

- Развитие навыков чтения. В ходе курса используются неадаптированные тексты различной тематики, сопровождающиеся заданиями, предваряющими чтение, заданиями на анализ текста и послетекстовое закрепление. Чтению посвящены как аудиторные занятия, так и самостоятельная работа, что позволяет развить не только собственно языковые навыки, но и способность к самостоятельному анализу.

- Развитие навыков устной речи. Данный навык в основном подразумевает неподготовленную речь при ответе на вопросы, дискуссии,

выражении своей точки зрения. Подготовленная устная речь тренируется в ходе проектов – презентаций на заданную тему.

- Развитие навыков письменной речи. При обучении письму отводится внимание логике изложения, соответствию поставленной задаче, содержательной стороне и использованию правильных средств оформления письменного текста в заданном жанре. Письменные задания представлены комментариями студентов к увиденному и прочитанному, а также эссе по заданной тематике.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Способность использовать изученные лексические единицы в ситуациях повседневного-бытового, социально-культурного и делового общения на английском (иностранном) языке
		УК-4.2 Способность распознавать и употреблять изученные грамматические категории и конструкции для осуществления межкультурного общения на английском (иностранном) языке
		УК-4.3 Способность строить высказывания, применяя изученные лексико-грамматические единицы в соответствии с правилами английского (иностранного) языка

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-4.1 Способность использовать изученные лексические единицы в ситуациях повседневного-бытового, социально-культурного и делового общения на английском (иностранном) языке	Знает лексические единицы из списка обязательных лексических единиц основного и тематического словаря по пройденным в семестрах темам
	Умеет использовать эти единицы в разных контекстах и ситуациях общения

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	Владеет навыками свободного использования лексических единиц в различных ситуациях повседневного-бытового, социально-культурного и делового общения на английском языке
УК-4.2 Способность распознавать и употреблять изученные грамматические категории и конструкции для осуществления межкультурного общения на английском (иностранном) языке	Знает основные грамматические категории и конструкции, необходимые для осуществления межкультурного общения на английском языке
	Умеет уместно и грамотно использовать грамматические категории и конструкции для осуществления межкультурного общения на английском языке
	Владеет навыками свободного использования грамматических категорий и конструкций для осуществления межкультурного общения на английском языке
УК-4.3 Способность строить высказывания, применяя изученные лексико-грамматические единицы в соответствии с правилами английского (иностранного) языка	Знает, как строить высказывания с помощью изученных лексико-грамматических единиц согласно правилам английского языка
	Умеет составлять грамотные и законченные высказывания на английском языке с использованием изученных лексико-грамматических единиц
	Владеет навыками свободного построения высказываний на английском языке с использованием изученных лексико-грамматических единиц

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Прикладной	ПК-7 Владеет навыками перевода различных типов текстов с иностранных языков и на иностранные языки; умеет аннотировать и реферировать документы, научные труды и художественные произведения на иностранных языках	ПК -7.2 Уверенно пользуется словарями

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК -7.2 Уверенно пользуется словарями	Знает основные типы и виды словарей, их особенности и правила построения
	Умеет пользоваться всеми видами словарей, в соответствии с целью обращения к словарю
	Владеет навыками правильного и целесообразного использования лингвистических словарей

51. Аннотация дисциплины Основы специализированного перевода

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачётных единиц / 216 академических часов. Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 3-4 курсах и завершается зачетом в 6 семестре, экзаменом в 7 и 8 семестрах. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, лабораторных работ (78 часа), а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 102 часа.

Язык реализации: русский

Цель: сформировать у студентов навык достижения эквивалентности в переводе, умение определять транслатологический тип письменного текста, пользоваться общей стратегией перевода письменных специализированных текстов и принципами критического анализа и редактирования письменного перевода.

Задачи:

- использовать переводческие приемы достижения эквивалентности в переводе
- определять тип исходного письменного текста в рамках предложенной транслатологической классификации письменных текстов;
- делать переводческий анализ исходного текста и вырабатывать общую стратегию его перевода на родной и иностранный язык
- прагматически адаптировать исходный текст в соответствии с поставленной коммуникативной задачей и его жанровой спецификой
- делать анализ и редактировать выполненный перевод на родной и иностранный язык

- быстро находить экстралингвистические сведения в справочной и специализированной литературе, а также в информационной сети Интернет.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
прикладной	ПК-6: Владеет навыками работы в профессиональных коллективах, деятельности по организационному и документационному обеспечению управления коллективами и организациями с использованием специализированных программных продуктов и систем электронного документооборота	ПК-6.1: Соблюдает правила работы в профессиональных коллективах, корректно осуществляет профессиональную межличностную коммуникацию
		ПК-6.2: Знает систему организации профессионального документооборота, умеет работать с профессиональной документацией и специализированными программными продуктами и системами электронного документооборота
прикладной	ПК-7: Владеет навыками перевода различных типов текстов с иностранных языков и на иностранные языки; умеет аннотировать и реферировать документы, научные труды и художественные произведения на иностранных языках	ПК-7.1: Знает основы теории и практики перевода с родного языка на иностранный и с иностранного на родной
		ПК-7.2: Уверенно пользуется словарями
		ПК-7.3: Осуществляет перевод, аннотирование и реферирование текстов на иностранном языке

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-6.1: Соблюдает правила работы в профессиональных коллективах, корректно осуществляет профессиональную межличностную коммуникацию	Знает правила работы в профессиональных коллективах
	Умеет корректно осуществлять профессиональную межличностную коммуникацию
	Владеет навыками применения правил работы в профессиональных коллективах и корректного осуществления профессиональной межличностной коммуникации
ПК-6.2: Знает систему организации профессионального документооборота, умеет работать с профессиональной документацией и	Знает систему организации профессионального документооборота
	Умеет работать с профессиональной документацией и специализированными программными продуктами и системами электронного документооборота

специализированными программными продуктами и системами электронного документооборота	Владеет навыками работы с профессиональной документацией и специализированными программными продуктами и системами электронного документооборота
ПК-7.1: Знает основы теории и практики перевода с родного языка на иностранный и с иностранного на родной	Знает основы теории и практики перевода с родного языка на иностранный и с иностранного на родной
	Умеет осуществлять перевод с родного языка на иностранный и с иностранного на родной
	Владеет навыками осуществления перевода с родного языка на иностранный и с иностранного на родной
ПК-7.2: Уверенно пользуется словарями	Знает типологию словарей, особенности разных типов словарей
	Умеет пользоваться разными современными типами словарей
	Владеет навыками использования разнообразных современных типов словарей
ПК-7.3: Осуществляет перевод, аннотирование и реферирование текстов на иностранном языке	Знает теоретические и практические положения общей и частной теорий перевода для осуществления перевода с одного языка на другой, принципы аннотирования и реферирования текстов на иностранном языке
	Умеет осуществлять перевод с одного языка на другой, аннотировать и реферировать тексты на иностранном языке
	Владеет навыками осуществления перевода с одного языка на другой, аннотирования и реферирования текстов на иностранном языке

52. Аннотация дисциплины **Основы теории и практики перевода** (английский язык)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачётных единиц / 216 академических часов. Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 3 и 4 курсах и завершается зачетом в 6 семестре и экзаменом в 7 и 8 семестрах. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, лабораторных работ - 78 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 102 часа.

Язык реализации: русский.

Цель:

формирование компетенций по устному и письменному переводу различных типов текстов с иностранных языков и на иностранные языки,

аннотированию и реферированию документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках необходимых для успешного осуществления языкового посредничества в актах межкультурной коммуникации.

Задачи:

- ознакомление с основными проблемами перевода на грамматическом, семантическом и прагматическом языковых уровнях и способами их решения в процессе перевода;
- формирование навыка достижения эквивалентности и адекватности при выполнении устного и письменного перевода с использованием релевантных переводческих стратегий и приемов при решении переводческих задач;
- развитие умения адекватно передавать прагматическую информацию при переводе устного и письменного текста с учетом его стилевой и жанровой специфики;
- развитие у студентов оперативной памяти и навыка переключения с одного языкового кода на другой в качестве необходимых условий для формирования навыков устного перевода;
- формирование навыка редактирования текста письменного перевода;
- развитие умения находить необходимую экстралингвистическую информацию в справочной и специальной литературе и в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
прикладной	ПК-6 Владеет навыками работы в профессиональных коллективах, деятельности по организационному и документационному обеспечению управления коллективами и организациями с использованием	ПК-6.1 Соблюдает правила работы в профессиональных коллективах, корректно осуществляет профессиональную

	специализированных программных продуктов и систем электронного документооборота.	межличностную коммуникацию.
		ПК-6.2 Знает систему организации профессионального документооборота, умеет работать с профессиональной документацией и специализированными программными продуктами и системами электронного документооборота.
прикладной	ПК-7 - Владеет навыками перевода различных типов текстов с иностранных языков и на иностранные языки; умеет аннотировать и реферировать документы научные труды и художественные произведения на иностранных языках.	ПК-7.1 Знает основы теории и практики перевода с родного языка на иностранный и с иностранного на родной.
		ПК-7.2 Уверенно пользуется словарями.
		ПК-7.3 Осуществляет перевод, аннотирование и реферирование текстов на иностранном языке.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-6.1 Соблюдает правила работы в профессиональных коллективах, корректно осуществляет профессиональную межличностную коммуникацию.	Знает правила корректного осуществления профессиональной межличностной коммуникации в профессиональных коллективах.
	Умеет использовать правила корректного осуществления профессиональной межличностной коммуникации в профессиональных коллективах.
	Владеет навыками корректно осуществлять профессиональную межличностную коммуникацию в коллективах.
ПК-6.2 Знает систему организации профессионального документооборота, умеет работать с профессиональной документацией и специализированными программными продуктами и системами электронного документооборота.	Знает правила работы со специализированными программными продуктами и системами электронного документооборота.
	Умеет использовать специализированные программные продукты и системы электронного документооборота.
	Владеет навыками работы со специализированными программными

	продуктами и системами электронного документооборота.
ПК-7.1 Знает основы теории и практики перевода с родного языка на иностранный и с иностранного на родной.	Знает основы теории и практики перевода с родного языка на иностранный и с иностранного на родной.
	Умеет использовать основные теоретические положения теории и практики перевода при переводе с родного языка на иностранный и с иностранного на родной.
	Владеет навыками использования основ теории и практики перевода при переводе с родного языка на иностранный и с иностранного на родной.
ПК-7.2 Уверенно пользуется словарями.	Знает различные типы словарей и правила пользования ими.
	Умеет пользоваться словарями при переводе с родного языка на иностранный и с иностранного на родной.
	Владеет навыками использования словарей для осуществления перевода с родного языка на иностранный и с иностранного на родной.
ПК-7.3 Осуществляет перевод, аннотирование и реферирование текстов на иностранном языке.	Знает стратегии и приемы перевода текстов на иностранном языке.
	Умеет пользоваться стратегиями и приемами перевода текстов на иностранном языке.
	Владеет навыками использования стратегий и приемов перевода текстов на иностранном языке.

53. Аннотация дисциплины Деловая и массмедийная риторика на английском языке

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы (144 академических часа). Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 4 курсе и завершается зачётом. Учебным планом предусмотрено проведение лабораторных работ – 108 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 36 часов.

Язык реализации: русский

Цель: получить базовые знания и навыки офисной работы (стандарты деловой переписки, особенности составления документов для приема на работу, виды организации бизнеса).

Задачи:

После успешного завершения курса студенты должны уметь:

- освоить особенности составления документов для приема на работу,
- овладеть стандартами деловой переписки,
- овладеть навыками составления основных документов в сфере международной торговли (банковские документы, инвойс, коносамент, рекламные материалы).

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Прикладной	ПК-6 Владеет навыками работы в профессиональных коллективах, деятельности по организационному и документационному обеспечению управления коллективами и организациями с использованием специализированных программных продуктов и систем электронного документооборота	ПК -6.1 Соблюдает правила работы в профессиональных коллективах, корректно осуществляет профессиональную межличностную коммуникацию
		ПК -6.2 Знает систему организации профессионального документооборота, умеет работать с профессиональной документацией и специализированными программными продуктами и системами электронного документооборота
Прикладной	ПК -7 Владеет навыками перевода различных типов текстов с иностранных языков и на иностранные языки; умеет аннотировать и реферировать документы, научные труды и художественные произведения на иностранных языках	ПК -7.2 Уверенно пользуется словарями
		ПК -7.3 Осуществляет перевод, аннотирование и реферирование текстов на иностранном языке

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК -6.1 Соблюдает правила работы в профессиональных коллективах, корректно осуществляет профессиональную межличностную коммуникацию	Знает правила работы в профессиональных коллективах, корректно осуществляет профессиональную межличностную коммуникацию
	Умеет соблюдать правила работы в профессиональных коллективах, корректно осуществляет профессиональную межличностную коммуникацию
	Владеет навыками работы в профессиональных коллективах, корректно осуществляет профессиональную межличностную коммуникацию
ПК -6.2 Знает систему организации профессионального документооборота, умеет	Знает систему организации профессионального документооборота, умеет работать с

работать с профессиональной документацией и специализированными программными продуктами и системами электронного документооборота	профессиональной документацией и специализированными программными продуктами и системами электронного документооборота
	Умеет использовать систему организации профессионального документооборота, умеет работать с профессиональной документацией и специализированными программными продуктами и системами электронного документооборота
	Владет навыками организации профессионального документооборота, работы с профессиональной документацией и специализированными программными продуктами и системами электронного документооборота
ПК -7.2 Уверенно пользуется словарями	Знает какими пользоваться словарями
	Умеет уверенно пользоваться словарями
	Владет навыками уверенного пользования словарями
ПК -7.3 Осуществляет перевод, аннотирование и реферирование текстов на иностранном языке	Знает как осуществлять перевод, аннотирование и реферирование текстов на иностранном языке
	Умеет осуществлять перевод, аннотирование и реферирование текстов на иностранном языке
	Владет навыками перевода, аннотирования и реферирования текстов на иностранном языке

54. Аннотация дисциплины Английский язык в деловой и масс медийной коммуникации

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы (144 академических часа). Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 4 курсе и завершается зачётом. Учебным планом предусмотрено проведение лабораторных работ – 108 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 36 часов.

Язык реализации: русский

Цель: получить базовые знания и навыки офисной работы (структура компании, стандарты деловой переписки, особенности составления документов для приема на работу, виды организации бизнеса), а также иметь представление о более сложных аспектах бизнеса, связанные с маркетингом, рекламой и бизнес-медиа.

Задачи:

После успешного завершения курса студенты должны уметь:

- описать типичную структуру компании, объяснить функции каждого отдела и составить аналитическую справку о компании;
- составить резюме, сопроводительное письмо и другие стандартные деловые письма;
- успешно применять стратегии поведения на собеседовании при приеме на работу и после него;
- назвать и описать наиболее распространенные виды организации бизнеса (ООО, ОАО, франчайзинг, транснациональная корпорация);
- применять ключевые маркетинговые стратегии для продвижения имиджа предприятия и его продуктов/услуг.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Прикладной	ПК-6 Владеет навыками работы в профессиональных коллективах, деятельности по организационному и документационному обеспечению управления коллективами и организациями с использованием специализированных программных продуктов и систем электронного документооборота	ПК -6.1 Соблюдает правила работы в профессиональных коллективах, корректно осуществляет профессиональную межличностную коммуникацию
		ПК -6.2 Знает систему организации профессионального документооборота, умеет работать с профессиональной документацией и специализированными программными продуктами и системами электронного документооборота
Прикладной	ПК -7 Владеет навыками перевода различных типов текстов с иностранных языков и на иностранные языки; умеет аннотировать и реферировать документы, научные труды и художественные произведения на иностранных языках	ПК -7.2 Уверенно пользуется словарями
		ПК -7.3 Осуществляет перевод, аннотирование и реферирование текстов на иностранном языке

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК -6.1 Соблюдает правила работы в профессиональных коллективах, корректно осуществляет профессиональную межличностную коммуникацию	Знает правила работы в профессиональных коллективах, корректно осуществляет профессиональную межличностную коммуникацию
	Умеет соблюдать правила работы в профессиональных коллективах, корректно осуществляет профессиональную межличностную коммуникацию

	Владеет навыками работы в профессиональных коллективах, корректно осуществляет профессиональную межличностную коммуникацию
ПК -6.2 Знает систему организации профессионального документооборота, умеет работать с профессиональной документацией и специализированными программными продуктами и системами электронного документооборота	Знает систему организации профессионального документооборота, умеет работать с профессиональной документацией и специализированными программными продуктами и системами электронного документооборота
	Умеет использовать систему организации профессионального документооборота, умеет работать с профессиональной документацией и специализированными программными продуктами и системами электронного документооборота
	Владеет навыками организации профессионального документооборота, работы с профессиональной документацией и специализированными программными продуктами и системами электронного документооборота
ПК -7.2 Уверенно пользуется словарями	Знает какими пользоваться словарями
	Умеет уверенно пользоваться словарями
	Владеет навыками уверенного пользования словарями
ПК -7.3 Осуществляет перевод, аннотирование и реферирование текстов на иностранном языке	Знает как осуществлять перевод, аннотирование и реферирование текстов на иностранном языке
	Умеет осуществлять перевод, аннотирование и реферирование текстов на иностранном языке
	Владеет навыками перевода, аннотирования и реферирования текстов на иностранном языке

55. Аннотация дисциплины **Университетский роман в Британии и США**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачётную единицу / 36 академических часов. Является дисциплиной факультативной части ОП, изучается на 3 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лабораторных работ в объеме 30 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 6 часов.

Язык реализации: русский.

Цель: раскрыть особенности жанра университетского романа на примере литератур Британии и США.

Задачи:

- понимать социально-исторические и философско-эстетические закономерности развития современного университетского романа Британии и США;
- уметь интерпретировать художественные тексты с использованием современных литературоведческих методов (герменевтический,

культурно-исторический, компаративный);

- владеть русско- и англоязычной литературоведческой терминологией, описывающей современные литературные процессы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Способность использовать изученные лексические единицы в ситуациях повседневно-бытового, социально-культурного и делового общения на английском (иностранном) языке
УК-4.2 Способность распознавать и употреблять изученные грамматические категории и конструкции для осуществления межкультурного общения на английском (иностранном) языке		
УК-4.3 Способность строить высказывания, применяя изученные лексико-грамматические единицы в соответствии с правилами английского (иностранного) языка		

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-4.1 Способность использовать изученные лексические единицы в ситуациях повседневно-бытового, социально-культурного и делового общения на английском (иностранном) языке	Знает русско- и англоязычную литературоведческую терминологию.
	Умеет использовать русско- и англоязычную литературоведческую терминологию в ситуациях социально-культурного общения на английском языке.
	Владеет навыками общения на английском языке с использованием профессиональной терминологии.
УК-4.2 Способность распознавать и употреблять изученные грамматические категории и конструкции для осуществления межкультурного общения на английском (иностранном) языке	Знает основные грамматические конструкции английского языка.
	Умеет распознавать изученные грамматические категории и конструкции в художественном тексте.
	Владеет навыками использования грамматические категории и конструкции для профессионального общения.
УК-4.3 Способность строить высказывания, применяя изученные лексико-грамматические единицы в соответствии с правилами английского (иностранного) языка	Знает основные правила синтаксиса английского языка.
	Умеет отбирать изученные лексико-грамматические единицы в зависимости от контекста.
	Владеет навыками построения самостоятельных высказываний на английском языке с применением изученных лексико-грамматических единиц.

56. Аннотация дисциплины Современный французский язык

Целью курса является формирование системы компетенций на основе изучения отдельных особо сложных тем французской лексики и грамматики, выработка умений построения правильной речи на французском языке с учетом его грамматических и лексических особенностей, выработка умений

эффективно и творчески использовать полученные знания в процессе межкультурного взаимодействия.

Задачи:

- углубить знания студентов в самых сложных грамматических вопросах современного французского языка;
- научить студентов правильному использованию языковой нормы во всех видах речевой деятельности;
- научить студентов правильному переводу текстов с французского языка на русский с учетом грамматических и лексических особенностей двух языков;
- развить способность пользоваться полученными знаниями в области грамматики и лексики для достижения необходимого коммуникативного эффекта как в речи в целом, так и в переводе в частности.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Способен использовать изученные лексические единицы в ситуациях повседневно-бытового, социально-культурного и делового общения на иностранном языке.
		УК-4.2 Способен распознавать и употреблять изученные грамматические категории и конструкции для осуществления межкультурного общения на иностранном языке
		УК-4.3 Способен строить высказывания, применяя изученные лексико-грамматические единицы в соответствии с правилами иностранного языка

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-4.1 Способен использовать изученные лексические единицы в ситуациях повседневно-бытового, социально-культурного и делового общения на иностранном языке.	Знает литературную форму, основы устной и письменной коммуникации, функциональные стили французского языка, требования к деловой коммуникации.
	Умеет использовать изученные лексические единицы в ситуациях повседневно-бытового, социально-культурного и делового общения на французском языке.
	Владеет навыками устной и письменной коммуникации на французском языке.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-4.2 Способен распознавать и употреблять изученные грамматические категории и конструкции для осуществления межкультурного общения на иностранном языке	Знает изученные грамматические категории и конструкции для осуществления межкультурного общения на французском.
	Умеет выражать свои мысли на французском языке для осуществления межкультурного общения.
	Владеет навыками распознавания и употребления изученных грамматических категорий и конструкций для осуществления межкультурного общения на французском языке.
УК-4.3 Способен строить высказывания, применяя изученные лексико-грамматические единицы в соответствии с правилами иностранного языка	Знает изученные лексико-грамматические единицы французского языка.
	Умеет использовать изученные лексико-грамматические единицы французского языка для построения высказывания.
	Владеет навыками использования изученных лексико-грамматических единиц французского языка, разной функциональной принадлежности и разных жанров.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
тактические и оперативные задачи; создает программу образовательной деятельности	Владеет навыками построения программы самостоятельной образовательной деятельности
УК-6.3. Проектирует траекторию личностного и профессионального развития	Знает принципы проектирования траектории личностного и профессионального развития
	Умеет реализовывать личностные способности, творческий потенциал в различных видах профессиональной деятельности
	Знает основные принципы и содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Научно-исследовательский	ПК-3 Участие в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня; выступление с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований; устное, письменное и виртуальное (размещение в информационных сетях) представление	ПК-3.1 Знает основы ведения научной дискуссии и формы устного научного высказывания
		ПК-3.2 Ведет корректную дискуссию в области филологии, задает вопросы и отвечает на поставленные вопросы по теме научной работы

материалов собственных исследований

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-3.1 Знает основы ведения научной дискуссии и формы устного научного высказывания	Знает основные библиографические источники и поисковые системы для подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований
	Умеет подготовить научные обзоры, аннотации, составить рефераты и библиографию по тематике проводимых исследований
	Владеет навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-3.2 Ведет корректную дискуссию в области филологии, задает вопросы и отвечает на поставленные вопросы по теме научной работы	Знает требования к написанию научных работ по определенной тематике, процедуру защиты курсовой работы, правила задавания вопросов и ответов на них
	Умеет вести корректную дискуссию в области филологии; устно и письменно представлять тему научного исследования; размещать ее в т.ч. в виртуальном пространстве
	Владеет навыками ведения корректной дискуссии, отвечает на вопросы по теме курсовой работы